

«ПРИНЯТО»
Заседание педагогического совета
МКОУ «Казёнская СОШ»
Протокол № 5 от 01 апреля 2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «КАЗЁНСКАЯ СОШ»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Казёнская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Казёнская СОШ») (далее Школа).
Руководитель	Султанов Марс Салимжанович
Адрес организации	641145, Российская Федерация, Курганская область, Альменевский район, с.Казенное, ул.Центральная,21
Телефон, факс	8 (35242)95347
Адрес электронной почты	schoolkazennoe@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации АМОКО
Дата создания	1977 год
Лицензия	10.03.2014 год № Л035-01284-45/00221579
Свидетельство о государственной аккредитации	13.05.2015 год № 20

Основным видом деятельности МКОУ «Казёнская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольное образование;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МКОУ «Казёнская СОШ» (далее – Школа) – это процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития Школы.

Процедура самообследования была проведена по следующим направлениям:

1. Оценка системы управления;
2. Оценка образовательной деятельности;
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся;
4. Оценка качества кадрового состава;
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. Оценка качества материально-технической базы;
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
8. Анализ показателей деятельности Школы в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МКОУ «Казёнская СОШ»

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Казёнская СОШ»

Органами управления школы являются:

- ✓ руководитель школы – директор Султанов Марс Салимжанович;
 - ✓ Совет школы;
 - ✓ Совет обучающихся;
 - ✓ педагогический совет.
- Язык обучения-русский.

Лицензия

Аккредитация

В Уставе Школы провозглашено право обучающихся, их законных представителей и педагогических работников на участие в управлении образовательным учреждением.

На высшем уровне управления Школы используются три основных формы принятия управленческих решений:

в форме самоуправления управленческие решения принимаются коллективно на педагогических советах, Совете школы, Совете обучающихся;

в форме административного управления – если дело требует быстрого решения, директор принимает его единолично, на заседании администрации – коллегиально.

Данная система создает возможности, при которых образовательный процесс становится эффективным и действенным.

В процессе воспитания родители принимают самое активное участие. Они предъявляют определенные требования к уровню преподавания и воспитания их детей, оформляют социальный заказ. Родители реально принимают участие в реализации образовательных и воспитательных программ.

Вся информация носит открытый характер, освещается через информстенды, школьный сайт.

Эффективность совместной деятельности органов ученического самоуправления с педагогическим и родительским соуправлением подтверждается высокими результатами.

Особое место отводится коллегиальным органам, в состав которых входят старшеклассники. Их деятельность координируется локальными актами.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Школы, организация управления полностью соответствует действующему законодательству, уставным требованиям, а также собственной нормативной и организационно-распорядительной документации.

Инновационная деятельность МКОУ «Казёнская СОШ»

В 2022-2023 учебном году МКОУ «Казёнская СОШ» осуществляла инновационную работу в рамках региональной инновационной площадки «Моё любимое Зауралье» (пилотная площадка)

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Казёнская СОШ»

Организация учебного процесса МКОУ «Казёнская СОШ»

Образовательная деятельность МКОУ «Казёнская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В Школе в 2022 - 2023 учебном году обучалось 61 человек. В течении года прибыло 3 учащихся и 3 человека убыло, на конец года количество учащихся составило 61 человек.

В 2022 – 2023 учебном году в Школе имелись четыре традиционных уровня образования:

Уровень: дошкольное образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

Содержание образовательного процесса детей дошкольного возраста определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, утверждаемой и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Учреждение самостоятельно в выборе программы из комплекса вариативных программ, внесении изменений в них, а также разработке собственных (авторских) программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Основной структурной единицей является группа детей дошкольного возраста. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

II уровень (1-4 классы) – 4классакомплектов (21 обучающийся), преподавание в которых велось по системе «Школа России». I уровень (1-4 классы) обеспечивает освоение учащимися основных общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие учащихся: овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

III уровень (5-9 классы) – 5классов комплектов (37 обучающихся). II уровень (5-9 классы) обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего

образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования

IV уровень (10-11 классы) – 2классаккомплекта (4 человека). III уровень (10-11 классы) обеспечивает освоение учащимися основных общеобразовательных программ среднего общего образования, создаёт условия для развития интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий осуществляется обучение по различным профилям и направлениям. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

В 2023 – 2024 учебном году обучение в Школе будет осуществляться на четырёх традиционных уровнях образования: дошкольном, начальном, основном и среднем. С 1 сентября 2024 года учащиеся 1, 2, 5, 6, 10 классов – будут обучаться по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО.

Предпрофильная подготовка начинается в 9-м классе, она осуществляется за счёт реализации следующих предпрофильных курсов:

Профессиональное самоопределение	Курс «Твоя профессиональная карьера»
Предметное самоопределение (курсы по выбору)	«Избранные вопросы математики»
	Географический мир
	Основы черчения
	Практикум по русскому языку
	Политика и право

Организация питания МКОУ «Казёнская СОШ»

В 2022-2023 учебном году в МКОУ «Казёнская СОШ»

проводился мониторинг по питанию среди всех категорий обучающихся:

- первые классы;
- малообеспеченные дети, состоящие на учете в ЦСОН;
- категория обучающихся начального, среднего и старшего звена.

Компенсацией на питание пользовались 40 учащихся из малообеспеченных семей и дети с ОВЗ.

Горячим питанием были охвачены 100% учащихся.

Вопросы об организации питания обучающихся заслушивались на совещаниях при директоре, на Совете школы, на родительских собраниях. Осуществлялся постоянный контроль со стороны родительского комитета.

Соблюдение правил и инструкций по охране труда МКОУ «Казёнская СОШ»

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В 2022-2023 учебном году в школе разработаны и утверждены:

а)приказы: «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности; «О распределении обязанностей по охране труда»; «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися»; «Об организации комиссии по ОТ и ТБ»; «О назначении комиссии по проверке знаний по охране труда»; «О назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях».

б) ряд положений по охране труда, планы по ОТ и ТБ, планы мероприятий с обучающимися и работниками по предотвращению терроризма, инструкции по охране труда и технике безопасности; должностные инструкции.

В 2022-2023 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка Школы к новому учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

2. Подписание акта о приемке Школы, актов-разрешений о проведении занятий в кабинетах повышенной опасности;

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкций по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения;

4. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса;

5. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

6. Обучение вновь прибывших работников охране труда.

За отчётный период в направлении «Охрана труда» систематически осуществлялся контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности. Согласно утверждённому плану работы данного направления на 2022-2023 учебный год в августе и феврале с работниками проведены инструктажи по охране труда на рабочем месте. Инструкции по охране труда своевременно обновляются в соответствии с требованиями. С обучающимися регулярно проводились первичный, вводный, повторный, а при проведении массовых мероприятий целевые инструктажи, что зафиксировано в журналах по ТБ классными руководителями.

В 2022-2023 учебном году несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний не зарегистрировано.

Мероприятия в 2022-2023 учебном году выполнены с соблюдением сроков годового плана и в соответствии с нормативно-правовыми актами по охране труда.

Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности МКОУ «Казёнская СОШ»

В Школе обучалось 61учащийся. 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог дополнительного образования, 10педагогов являются классными руководителями, 3 - руководителями кружков.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

нравственное и правовое, гражданско – патриотическое, художественно – эстетическое, трудовое воспитание, подготовка к жизненному и профессиональному самоопределению, формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание, профилактика безнадзорности, правонарушений, экстремизма и суицидальных проявлений, развитие детского самоуправления.

Госсимволы:

В 2023 году в программу воспитания школы внесли церемонию поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. В рамках еженедельных занятий по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» определены часы для изучения истории Государственного флага и Государственного герба России.

Большие потенциальные возможности в воспитании личности ребёнка заложены в устоявшихся добрых традициях нашей школы. Традиционными в школе стали праздники, конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, акции, которые успешно реализуются через следующие формы работы:

Реализация воспитательного процесса

<i>Направления содержания воспитательной работы</i>	<i>Формы реализации</i>
Воспитание гражданственности патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Всероссийские единые уроки истории. Уроки мужества. Месячник «Оборонно-массовой и спортивной работы» Участие в мероприятии «День Победы» Акции: «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Час памяти «Великие битвы», «Поздравь солдата», «Блокадный хлеб», митинг к дню Победы в ВОВ. «День рождения Курганской области». «Неделя памяти жертв Холокоста».
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Поздравительная газета к «Дню мамы» Поздравительная газета к «Дню отцов» Выставка «Праздник урожая» Вернисаж рисунков «Кем я вижу себя в будущем», «Защита мира», «Жизнь всегда прекрасна» к дню инвалидов.
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Участие в проекте «Зауральский навигатор». (подпрограмма « Моё любимое Зауралье». Встречи со студентами и выпускниками (онлайн); Участие в мероприятиях связанных с благоустройством территорий школы, спортивной площадки и сквера Победы. Организация и проведение тематических онлайн-уроков «Проектория» и оформление стенда по профориентационному направлению.

<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Дни Здоровья. Спортивные соревнования: осенний кросс, лыжные гонки, настольный теннис, лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, комплекс ГТО. Классные часы по ПАВ Внимание, дети!, «Безопасные дороги детям». Экологические акции «Дни экологической безопасности»</p>
<p>Воспитание социальной ответственности и компетенции</p>	<p>Волонтёрское движение Выборы школьного актива Рейды по выполнению Устава школы, соблюдению требований к внешнему виду.</p>

Выводы: Традиционные дела являются методом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школы: учеников, учителей, родителей. Данное направление обеспечивает процесс социализации обучающихся. В школе созданы условия, которые формируют социальную рефлексию воспитанников, позволяют почувствовать себя полноценными представителями микромира под названием «Казёнская СОШ», а разнообразные формы планирования и проведения массовых мероприятий позволили обеспечить условия для активизации работы органов школьного самоуправления и совместной деятельности с общественными организациями (Совет ветеранов, органы местного самоуправления, сельский дом культуры), создали условия для реализации творческих способностей учащихся.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности, путём совершенствования урока на основе использования системно-деятельностного подхода. Особое внимание уделить проектированию урока исходя из новых требований ФГОС.
- Повышения качества работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими низкий уровень мотивации.
- Значимые проблемы сохранения контингента обучающихся, здоровьесбережения обучающихся.
- Активное участие педагогов и администрации в инновационных проектах, муниципальных, региональных конкурсах. Обобщение учителей школы ППО на уровне муниципального округа и области.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из главных направлений деятельности нашей Школы. По профилактике правонарушений, пресечения преступности, предупреждения наркомании в подростковой среде ведущее место отводится индивидуальной профилактической работе, направленной на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, а также на их социально-педагогическую реабилитацию и предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий. Организовано тесное межведомственное взаимодействие органов системы профилактики, социального педагога, классных руководителей на реализацию программы по правовому воспитанию по направлениям: профилактика употребления ПАВ и наркотиков, профилактика противоправного поведения, формирование законопослушного поведения, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицидального поведения.

С целью выявления неблагополучных семей, родителей, не обеспечивающих надлежащих условий для воспитания детей, организации профилактической работы и оказание необходимой материальной, психолого-педагогической, юридической и иной помощи семьям, педагоги Школы в целях профилактики посещали на систематической основе 2 семьи СОП по месту жительства, фактов жестокого обращения с несовершеннолетними выявлено не было.

**Эффективность деятельности МКОУ «Казёнская СОШ» по профилактике
безнадзорности и правонарушений, суицидальных проявлений**

Название органа	Тематика заседаний, обсуждаемые вопросы	Принятые решения
Педагогический совет	<p>Анализ работы по итогам 2021-22 уч.год, задачи на новый 2022-2023 учебный год.</p> <p>Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Утверждение учебного плана и рабочих программ на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Утверждение ООП НОО и ООС с 01.09.2022 г</p>	Протокол № 1 август 2022г.
	О выпуске обучающейся 9 класса	Протокол № 2 сентябрь 2022 г.
	<p>Анализ результатов учебно-воспитательной работы за 1 четверть.</p> <p>Адаптация пятиклассников.</p> <p>Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогов.</p> <p>О готовности школы к проведению итогового сочинения в 2022-2023 учебном году.</p>	Протокол № 3 ноябрь 2022 г.
	<p>Выполнение решения педагогического совета № 3</p> <p>Анализ результатов учебно-воспитательной работы за 1 полугодие.</p> <p>Результаты муниципального этапа ВОШ.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации педагогических кадров в образовательном учреждении.</p> <p>организация работы со слабоуспевающими учащимися.</p>	Протокол № 4 январь 2023 г.

	<p>Выполнение решения педагогического совета № 4</p> <p>Анализ результатов учебно-воспитательной работы за 3 четверть.</p> <p>Об организации обучения детей с ОВЗ.</p> <p>Промежуточная аттестация в 2022-2023 уч.г.</p> <p>Организация работы по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации.</p> <p>Переход на обновлённый ФГОС среднего общего образования с 01.09.2023 г.</p> <p>Переход на Федеральные образовательные программы.</p>	<p>Протокол № 5 апрель 2023 г.</p>
	<p>Выполнение решения педагогического совета № 5</p> <p>Об организации завершения 2022-2023 учебного года.</p> <p>О допуске обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в 2022-2023 уч.году.</p> <p>О награждении учащихся 9 и 11 классов по итогам учебного года.</p>	<p>Протокол № 6 май 2023 г</p>
	<p>Выполнение решения педагогического совета № 6</p> <p>О переводе учащихся 1-8, 10 классов.</p> <p>О награждении обучающихся 1-8,10 классов по итогам учебного года.</p> <p>Об организации работы летнего лагеря дневного пребывания.</p>	<p>Протокол № 7 май 2023 г.</p>
	<p>Выполнение решения педагогического совета № 7</p> <p>О выпуске обучающихся 9 и 11 классов.</p>	<p>Протокол № 8 июнь 2023</p>
Совет школы	<p>Адаптация 1,5-х классов</p>	<p>Постоянно отслеживать состояние здоровья детей, информацию доводить до родителей</p>
	<p>Программа воспитания и социализации</p>	<p>Принять активное участие в реализации программы</p>
	<p>Профилактика безнадзорности, правонарушений, экстремизма, суицидальных проявлений</p>	<p>Родительскому активу активнее принимать участие в организации учебно-воспитательного процесса</p>

	Формирование законопослушного поведения обучающихся	Продолжить сотрудничество с социальными партнёрами-органами по делам несовершеннолетних, родителями по правовому воспитанию, принимать участие в школьных рейдах по выполнению Устава школы.
Общешкольные родительские собрания	Найдём решение вместе	Осуществлять постоянный контроль за занятостью обучающихся во внеурочной деятельности, во время проведения массовых мероприятий
	Здоровые дети в здоровой семье	Принимать участие в подготовке и проведении школьных спортивных соревнований, соблюдать режим дня обучающихся, привлекать родителей к участию в жизни школы.
	Как преодолеть страх перед экзаменом?	Разработать рекомендации. Проводить психологические тренинги.
	Особенности подросткового возраста	Учитывать подростковые особенности при проведении массовых мероприятий
	Профилактика суицида, наркомании	Организовать встречи со специалистами в области права
	Профилактика правонарушений на дорогах	Разработать рекомендации родителям
	Реализация ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Продолжить систематическую профилактическую работу.
	О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области	Обсудить на классных родительских собраниях, организовать совместные мероприятия с детьми
	Социальное проектирование в школе– как фактор социализации обучающихся	Обобщение опыта
	Выполнение Устава школы	Классным руководителям постоянно контролировать исполнение требований к школьной форме, поддерживать связь с родителями

	Безопасный интернет	Установить системы контентной фильтрации на домашних компьютерах, создать безопасную среду. Ознакомить обучающихся с угрозами при работе с Интернетом.
Совещания	О проведении акции ГИБДД «Внимание, дети»	Постоянно информировать родителей. Активизировать совместную работу
	Социальный паспорт школы	Систематизировать банк данных
	Итоги месячника по профилактике дорожно- транспортного травматизма	Обобщение опыта
	Анализ работы классных руководителей и формирование классных коллективов в период адаптации 5-х классов	Продолжить работу по сплочению коллективов через систему классных часов, массовых мероприятий, родительских собраний.
	Контроль за посещаемостью учащихся	Своевременно оформлять информацию по индивидуальной работе
	О работе органов самоуправления	Создать школу актива, организовать работу Совета в соответствии с Положением о Совете обучающихся.
	Итоги рейда по выполнению Устава школы	Результаты обсудить на родительских собраниях
	Охрана труда во внеурочной деятельности	Разработать рекомендации, внести коррективы в инструкции
	Профилактика суицида, наркомании	Быть осторожными, внимательными в общении с подростками, проявлять такт, обеспечить практико-психологическую помощь, реализация мероприятий по ПАВ
	Работа по профилактике правонарушений среди учащихся девиантного поведения	Постоянный контроль за посещением, учёбой, привлекать к организации и участию в мероприятиях
	Итоги работы за 1 полугодие	Внести поправки в планы воспитательной работы
	Организация работы с неуспевающими	Активизировать работу социального педагога, школьных психологов
	Состояние здоровья обучающихся	Осуществлять контроль за

		часто болеющими учениками, учитывать рекомендации врача при организации учебно-воспитательного процесса
	Организация летней оздоровительной кампании	Принять участие в операции «Подросток»

Профилактическая и просветительская деятельность реализуется в следующих формах: классные часы, День психологического здоровья, семинары-практикумы, круглые столы, родительские собрания «Как уберечь ребенка от беды» 5 – 11 классы, семинар-практикум для педагогов «Преодолеем трудности вместе»; профилактика экзаменационного стресса: занятие «Что посоветовать детям» 8, 9, 11 классы, родительские собрания «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ» 9,11 классы, неделя психологического здоровья в рамках которой для выявления комфортности нахождения детей в образовательном учреждении проводятся различные виды анкетирования.

Выводы: Вопросы профилактики находятся на постоянном контроле у администрации школы, активно обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, Совете школы, родительских собраниях. Классными руководителями успешно реализуется программа по ПАВ, что даёт положительные результаты в воспитательном процессе. Ежегодное отслеживание результатов совместной деятельности (педагоги-родители- ученики) показывает, что в Школе нет отсева обучающихся, нет обучающихся, оставшихся на второй год обучения, нет обучающихся с девиантным поведением.

Задачи на 2023-2024

учебный год:

- НОО создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально-значимых знаний, знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
- ООО развитие позитивных отношений к общественным ценностям.
- СОО приобретение соответствующего опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике к общественным ценностям с целью успешной социализации.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ МКОУ «КАЗЁНСКАЯ СОШ» РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ МКОУ «КАЗЁНСКАЯ СОШ» В ДИНАМИКЕ ЗА ТРИ ГОДА

Средний балл ЕГЭ по русскому языку за три года:

Год	Кол-во выпускников	Средний балл/ кол-во выпускников (в %), преодолевших минимальное количество баллов, установленных Рособранзором
2020-2021	1	82/100
2021-2022	2	54/100
2022-2023	2	51/100

Средний балл ЕГЭ по математике (проф):

Учебный год	Мин.ко-во баллов, установленное	Кол-во сдававших	Не преодолели мин. Порог (чел.)	39-48 баллов (чел)	49-58 баллов (чел)	59-68 баллов (чел)	Более 70 баллов	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2020-2021		1	-	-	-	1	-	62	62
2021-2022		1						34	34
2022-2023		-	-	-	-	-	-	-	-

Средний балл ЕГЭ по обществознанию:

Учебный год	Мин.кол-во баллов, установленное	Кол-во сдававших	Не преодолели мин. Порог (чел.)	39-48 баллов (чел)	49-58 баллов (чел)	59-68 баллов (чел)	Более 70 баллов	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2020-2021		1	-	-	-	1	-	67	67
2021-2022		2						48	48
2022-2023		1					1	71	71

Анализ итоговой аттестации показал, что 100 % выпускников средней школы усвоили программу не только в соответствии с базовыми требованиями, но и ориентируются в вопросах повышенной сложности.

Результаты экзаменов в 9-х классах

-русский язык (ОГЭ)

Учебный год	Форма	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Ср.балл
2020-2021	ОГЭ	5	-	1	4		100	20	3
2021-2022	ОГЭ	6		2	4		100	33,3	3
2022-2023	ОГЭ	4		2	2		100	50	4

- математика

Учебный год	Форма	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Ср.балл
2020-2021	ОГЭ	5		1	2	2	60	20	2,8
2021-2022	ОГЭ	6	0	1	4	1	95,8	16,6	

2022-2023	ОГЭ	4			4		100	0	3
-----------	-----	---	--	--	---	--	-----	---	---

-история

Учебный год	Форма	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Ср.балл
2021-2022	ОГЭ	6	2	2		1	80	80	4
2022-2023	ОГЭ	1		1			100	100	4

-информатика

Учебный год	Форма	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Ср.балл
2022-2023		3		1	2		100	33,3	3,3

-обществознание

Учебный год	Форма	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Ср.балл
2021-2022		6		2	3	1	83,3	33,3	3
2022-2023		4		1	3		100	25	3

Результаты итоговой аттестации в 9 классе свидетельствуют о том, что учащиеся недостаточно усвоили обязательный минимум образования. Общая успеваемость – 60% Качество знаний – 20 %. Два учащихся по итогам итоговой аттестации не справились с предметом по математике, в связи с чем оставлены на пересдачу в дополнительные сроки в сентябре.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- привлекать учащихся к дополнительным занятиям, поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями).

Самой значимой олимпиадой для учеников Школы является **Всероссийская олимпиада школьников**, которая проводится в несколько этапов.

В 2022-2023 учебном году на должном уровне был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по 6 предметам. Об эффективности участия в муниципальном этапе ВОШ говорят результаты: 14 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе ВОШ из них 3 победителя и 11 призёров награждены Почётными грамотами отдела образования:

Результаты участия учащихся ОУ в муниципальном этапе олимпиады:

Предмет	ФИО учащихся	Класс	Результат
История	Ашурова Виктория	8	Призёр 3 место

Физическая культура	Салахиев Айдар	7	Победитель 1 место
	Сабиров Вячеслав	8	Призёр 2 место
	Хакимова Элина	10	Победитель 1 место
	Хайсаров Тимур	11	Победитель 1 место
	Валеев Данияр	10	Призёр 2 место
	Маткин Константин	9	Призёр 3 место
ОБЖ	Хакимова Элина	10	Призёр 3 место
	Хайсаров Тимур	11	Призёр 3 место
Обществознание	Хамидуллина Милена	7	Призёр 3 место
	Ашурова Виктория	8	Призёр 2 место
Технология	Ашурова Виктория	8	Призёр 3 место
	Резепина Ксения	8	Призёр 2 место
Биология	Хакимова Элина	10	Призёр 3 место

Результаты участия учащихся ОУ в региональном этапе олимпиады:

Предмет	ФИО учащихся	Класс	Результат
Физическая культура	Хайсаров Тимур	11	Призёр 3 место

Учебный год	Место среди ОО Альменевского района по итогам проведения муниципального этапа
2020-2021	2
2021-2022	1
2022-2023	3

Выводы. Стабильные результаты, которые показывают обучающиеся Школы по итогам Всероссийской олимпиады школьников, говорят о неизменно высоком уровне качества обучения в Школе.

Задачи на 2023 – 2023 учебный год:

- удерживать на прежнем высоком уровне качество обучения и подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников;
- сохранить место Школы в «тройке» призеров как на уровне района.

Перечень научно-практических конференций и конкурсов с представлением проектных и исследовательских работ, в которых принимали участие обучающиеся МКОУ «Казёнская СОШ», в динамике за четыре последних года

Название НПК и конкурса с представлением проектных и исследовательских работ	Количество участников по годам обучения			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Районный конкурс творческих работ «Отечество»	-	-	1	-
Школьная конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Умники и умницы»	-	-	8	-

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

наращивать потенциал исследовательской деятельности учеников и расширять географию участия.

Перечень самых популярных среди обучающихся МКОУ «Казёнская СОШ» дистанционных олимпиад и конкурсов в динамике за четыре последних года

Дистанционные олимпиады и конкурсы	Количество участников по годам обучения			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	25	30	24	33
Всероссийский творческий конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	-	29	41	-
Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру»	-		33	-
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	-	14	-	-
Игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog»	6	7	-	-

Выводы. Обучающиеся МКОУ «Казёнская СОШ» принимают самое активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, марафонах и викторинах, демонстрируя неизменно высокие результаты.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- поддерживать на прежнем уровне высокую активность учащихся Школы в выборе дистанционных викторин и конкурсов и расширить перечень интеллектуальных олимпиад.

4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА МКОУ «Казёнская СОШ»

Оценка кадрового состава Школы

Школа на сегодняшний день полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Фактическая численность работников Школы соответствует штатному расписанию.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)
Руководитель образовательного учреждения	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1/1
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	3/3
Учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	17/17 (вместе с воспитателем)
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	1/1
Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.	1/1
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения.	1/1
Библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/1
Педагог-психолог		1/1

Уровень образования педагогических работников. Общее количество работающих педагогов в учреждении составляет в 2022 -2023 учебном году 17 человек. Из них: 1 является руководителем, 3 заместители директора, 12 учителей, 1 воспитатель, 1 преподаватель-организатор ОБЖ.

а) по уровню образования:

кол-во педагогов	образование педагогическое	педагоги пенсионного	молодые специалисты	специалисты до 35 лет	категория
------------------	----------------------------	----------------------	---------------------	-----------------------	-----------

	высшее	среднее-професс.	возраста			высшая	первая
17	10 (59%)	7 (41%)	5 (29%)	3	4	4 (23%)	5(29%)

е) по наградам:

«Отличник народного просвещения» - 1 чел.,

Грамота Департамента образования и науки Курганской области - 3 чел.

Почётный работник общего образования РФ – 3 чел.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Учеба на курсах повышения квалификации в ИРОСТ (г. Курган) проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения.

В общеобразовательном учреждении имеется и реализуется план повышения квалификации. 90% педагогов школы своевременно прошли курсы по реализации ФГОС

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Преподаваемые дисциплины	Год прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС	Название курсов
1	2	3	6		12
1	Султанов Марс Салимжанович	Директор школы	физическая культура	2023 г ИРОСТ 36 часов 2023 г ИРОСТ 72 часа	Современные практики наставничества в ОО. Организация и содержание физического воспитания в условиях реализации новых образовательных стандартов.
2	Шарипова Разиля Кун акбаевна	Учитель географии, биологии и химии	химия	2023 год 36 часов ИРОСТ	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Химии)
3	Киселёв Виктор Александрович	Преподаватель-организатор ОБЖ 0,5 ст.	ОБЖ.	2023 г ИРОСТ г.Курган 36 часа 2021 г 36 час ИРОСТ	Урок ОБЖ в условиях ФГОС ООО Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья
4	Султанова Найля Хисаметдиновна	Учитель истории и обществознания	История Обществознание МХК	2023 год 36 часов ИРОСТ 2023 РАНХиГС Москва 24 часа 2023 г 36 часов	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (История) формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,

				ИРОСТ	ФГОС СОО в работе учителя» (Химии)
5	Салахиева Лидия Сафиевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература	2023 год 36 часов ИРОСТ 2022 г 72 часа ИРОСТ 2021 г 72 часа ИРОСТ	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Русский язык) «Проектирование индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения семьи с различными вариантами неблагополучия» Подготовка к ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС
6	Киселёва Гашура Каликамаловна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	2021 72 часа ИРОСТ Курган 2022 г 72 часа ИРОСТ 2022 г 36 час. ИРОСТ 2022 г 36 час ИРОСТ	Методика использования игровых технологий в образовательном процессе при реализации ФГОС «Проектирование индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения семьи с различными вариантами неблагополучия» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Русский язык, литература) «Современные технологии в работе со способными детьми в начальной школе»
7	Мирхайдарова Лилия Сибуллиновна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов ОРК и СЭ	2023 144 часа ИНФОУРОК 2023 г ИРОСТ 36 часов 2022 г 36 час. ИРОСТ 2022 г 72 часа ИРОСТ	Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе Реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальное общее образование) «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Тьюторы) «Проектирование индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения семьи с различными вариантами неблагополучия»
8	Хасанова Оксана Степановна	Библиотека рь	Библиотекарь 0,5 ст. Искусство	2023 ИРОСТ 36 часов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе

		Учитель ИЗО	(ИЗО)	<p>2021 г 72 часа ИРОСТ</p> <p>2021 г 72 часа ИРОСТ</p> <p>2022 г 72 часа ИРОСТ</p>	<p>учителя (музыка, ИЗО)</p> <p>Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Школьные библиотеки нового поколения</p> <p>«Проектирование индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения семьи с различными вариантами неблагополучия»</p>
9	Губайдуллина ЗубайляГарифьяновна	Педагог дополнительного образования Учитель технологии	Технология	<p>2021 г 72 часа ИРОСТ</p> <p>2022 г 72 часа ИРОСТ</p> <p>2022 г 72 час ИРОСТ</p>	<p>Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>«Проектирование индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения семьи с различными вариантами неблагополучия»</p> <p>«Проектирование учебно-планирующей документации по предмету «Технология» в условиях обновления ФГОС ООО»</p>
10	ВахитовИльфатНигаматович	Учитель физики и математики	физика математика	<p>2021 г 72 часа ИРОСТ</p> <p>2021 г 72 часа ИРОСТ</p> <p>2021 г ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 100 часов</p> <p>2023 г ИРОСТ 36 часов</p> <p>2023 г Диплом о профпереподготовке Педкампус 2023 г.Москва</p>	<p>Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Преподавание учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС СОО</p> <p>Школа современного учителя «Математика»</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Математика)</p> <p>Математика в общеобразовательных организациях профессионального образования. Учитель математики.</p>

11	Токарева Елена Александровна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	<p>2023 г 72 часа ИРОСТ</p> <p>2023 г ИРОСТ 36 часов</p> <p>2022 г 36 час. ИРОСТ</p> <p>2022 г 72 часа ИРОСТ</p> <p>2022 г 72 часа «Учи.ру»</p>	<p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (русский язык, литература)</p> <p>Разработка и реализация программ адресной поддержки школа с низкими результатами обучения.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (НОО)</p> <p>«Проектирование индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения семьи с различными вариантами неблагополучия»</p> <p>«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»</p>
12	Вахитова Эльвира Насибулловна	Зам.директора по УВР	Учитель математики	<p>Диплом о профпереподготовке Педкампус 2023 г.Москва</p> <p>2023 г 36 часов ИРОСТ</p> <p>2022 г 36 час. ИРОСТ</p>	<p>Менеджмент в образовании</p> <p>Разработка и реализация программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Математика)</p>
13	Мусина Александра Александровна	Педагог-психолог		<p>2022 г 36 час. ИРОСТ</p> <p>2022 г 72 часа ИРОСТ</p> <p>2022 г ИРОСТ 24 часа</p>	<p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (История)»</p> <p>«Проектирование индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения семьи с различными вариантами неблагополучия»</p> <p>Особенности проектирования содержания деятельности заместителя директора по ВР ОО в условиях обновления законодательства</p>
14	Маткина Ирина Алексеевна	Учитель начальных классов		<p>2023 г 72 часа ИРОСТ</p>	<p>Использование технологий активного обучения как условие формирования функциональной грамотности младшего школьника</p>

				2022 г 72 часа ИРОСТ	«Проектирование индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения семьи с различными вариантами неблагополучия»
--	--	--	--	----------------------------	---

Прохождение курсовой подготовки по ФГОС ООО в МКОУ «Казёнская СОШ»

Педагогический состав	Пройдены курсы по ФГОС (чел. / %)	Планируется пройти курсы по ФГОС (чел. / %)
18	15/0,83	1/ 0,05

Выводы:

1. В Школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, внесены изменения в Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников.
2. Аттестацию на присвоение высшей, первой квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.
3. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников Школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Таким образом, в Школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- провести комплектование Школы педагогическими кадрами, их целесообразную расстановку,
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в КГУ, ШГПУ, ИРОСТ и других образовательных организациях.
- продолжить обучение педагогов Школы на курсах по ФГОС третьего поколения.

Результаты научно-методической работы Школы

Методическая работа в 2022-2023 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование,
- анкетирование;
- предметные ШМО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников

образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы Султанов М.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Вахитова Э.Н., заместитель директора по воспитательной работе Мусина А.А., руководители школьных методических объединений : Султанова Н.Х., Мирхайдарова Л.С., Салахиева Л.С., Шарипова Р.К. В школе функционирует 4 методических объединения : гуманитарного цикла, естественно – математического цикла, начальных классов, классных руководителей.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагогов, как одно из условий обеспечения качества образования в условиях ведения обновлённого ФГОС».

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- 1) анализ МР за 2021-2022 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2022-2023уч.год;
- 2) организация научно- исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
- 3) проведение Всероссийских проверочных работ, текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- 4) корректировка календарно- тематических планов, проверка выполнения государственных программ;
- 5) подготовка и проведение школьных олимпиад; участие в муниципальном этапе предметных олимпиад;
- 6) работа с одаренными детьми;
- 7)подготовка и проведение ГИА.
- 8) повышение квалификации и аттестации педагогов на 2022-2023 учебный год.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные и межмуниципальные методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных

технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

ШМО активно работали над решением единой методической темы школы «Использование современных образовательных технологий как эффективный инструмент повышения качества образования» через:

- заседания ШМО,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

В этом году на базе нашей школы прошло 3 заседания районных методических объединений-ММО заместителей директора по воспитательной работе и классных руководителей, русского языка и физической культуры, где учителя провели открытые уроки.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой «Использование современных образовательных технологий как эффективный инструмент повышения качества образования» в 2023-2024 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы и личных сайтах педагогов;
- педагогам школы необходимо зарегистрироваться в сетевых сообществах ИРОСТ и активно участвовать в их работе.
- продолжить принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

Одним из традиционных видов работы школы является проведение предметных недель в школе, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В проведении предметных недель активное участие приняли все педагоги школы.

Вывод: большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне.

Задачи:

- включить проведение интегрированных мероприятий.

Выводы.

Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Возросла активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
- Организовать систему работы по индивидуальному профессиональному росту педагога (участие педагогов в работе РМО, ШМО, создание индивидуальной программы профессионального роста педагога, освоение современных образовательных технологий и т.д.)

- Продолжить работу над методической темой школы «Использование современных образовательных технологий как эффективный инструмент повышения качества образования», подвести итоги в мае 2023 года.
- Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одарённых учащихся. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов. Программа работы с одарёнными детьми.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Введение предметных концепций, изучение необходимой документации на уровне ШМО.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. Планомерный перевод школьного коллектива на новый уровень-самообучающаяся организация.
- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МКОУ «КАЗЁНСКАЯ СОШ»;

Материально-техническая база Школыприведена в соответствие с задачами по обеспечению качества учебно-методического и библиотечно-информационного материала. На текущий момент в Школе имеетсядоступ в Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, медиатека, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. 100% учащихся обеспечены учебно-методическими комплектами.

Сведения об оснащённости образовательного процесса в МКОУ «Казёнская СОШ» компонентами на бумажных носителях (2022 – 2023 учебный год)

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
1.	основной фонд (книги, брошюры)	4730 штуки
2.	фонд учебников	1050
3.	Методическая литература	500
4.	общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями	98%

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБОУ «КАЗЁНСКАЯ СОШ»

Школа располагается в 2-х зданиях. Год постройки 1 здания – 1964 год, 2 здания -1977 год. Год последнего капитального ремонта – 1989. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 1156 человек в день.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположе- ние) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собствен- ность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйствен- ное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникнове- ния права (указывают- ся реквизиты и сроки действия)	Кадастро- вый (или условный) номер объекта недвижимо сти	Номер записи регистрации в Едином государст- венном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемио логический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Курганская область Альменевский район с. Казенное ул.Центральная ,21	Учебное - 1665,5	Оперативное управление	Администрация Альменевского района	45АА437998	45- 01.040601/1	45АА322663	45.01.03.000.М0008 37.06.11 от 21.06.2011 г., № 1827930

Обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Казёнская СОШ» помещениями для медицинского обслуживания и питания

N п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположе- ние) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникнове- ния права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Согласно договора между отделом образования Администрации Альменевского района и Альменевской ЦРБ.	В здании ФАП С.Казенное ул.Молодёжная,2 3					
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Курганская область Альменевский район с. Казенное ул.Центральная,2 1	Оперативное управление	Администрация Альменевского района	45АА437998	45-01.040601/1	45АА322663

--	--	--	--	--	--	--	--

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

N п/п	Вид (подвид), уровень образования, наименование профессии, специальности, направление подготовки, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Начальное общее образование	<p>Классные комнаты – кол-во4.</p> <p>Материально-техническое обеспечение: компьютер – 1; мультимедиапроектор – 1; Азбука подвижная с магнитным креплением – 1; веселый зоопарк – 1; гербарий – 1; гербарий основные группы растений – 1; глобус Земли физической – 1; дидактические раздаточные материалы «Математика 1 кл.» - 25; дидактические раздаточные материалы «Английский язык для начальной школы» - 12; игры творчества – 8; касса букв – 4; комплект инструментов – 7;печатные пособия «Русский Язык» - 6; печатные пособия «Математика» - 15; печатные пособия «Окружающий мир» - 1; звуковые книги – 2; пособия по русскому языку и литературе -7»; касса букв – 6; комплект таблиц «Литературное чтение 2 кл.» -1»; комплект таблиц «Имя прилагательное» - 1; комплект таблиц «Имя существительное» - 1; комплект таблиц «Литературное чтение 1 кл.» - 1; комплект таблиц «Литературное чтение 3 кл.» - 1; комплект таблиц «Литературное чтение 4 кл.» - 1; комплект таблиц «Символы и понятия» - 1; комплект таблиц «Словарные слова» -1; комплект таблиц «Животные» - 2; комплект таблиц «Математика с 1 по4 класс» -</p>

		5; конструктор -11; модель – аппликация «Числовая прямая» - 2; модель часов – 6; набор Части целого. Простые дроби» -3; набор геометрических тел – 1; опорные таблицы по математике с 1 по 4 класс – 4; портреты писателей комплект – 1; правила дорожного движения для детей – 1; часовой циферблат раздаточный – 4;
2.	Основное общее, среднее общее образование	
	Английский язык	Классные комнаты- 1 Материально-техническое обеспечение: мультимедиапроектор – 1; дидактический раздаточный материал -12; касса букв – 2; комплект таблиц – 5; наглядные пособия.
	Русский язык и литература	Классные комнаты- 2: Материально-техническое обеспечение: печатные пособия -13; комплект портретов поэтов и писателей – 13; комплект таблиц «Литература 5-9» - 4; комплект таблиц «Теория литературы 5-11» - 1; таблицы по русскому -3.
	Математика	Классные комнаты - 2: Материально-техническое обеспечение: ноутбук – 1; принтер – 1; печатные пособия – 2; комплект инструментов – 2; комплект по геометрии – 1; комплект таблиц 6 класс – 1; линейка 1м – 5; набор геометрических тел – 1.
	История	Классные комнаты - 1: Материально-техническое обеспечение: 1-мультимедиапроектор, 1-ноутбук, видеофильмы – 11; карты по истории – 38.
	География	Классные комнаты – 1: Материально-техническое обеспечение: глобус – 9; карты по географии – 54; коллекция по географии - 2; компас -10; учебно-наглядные пособия по географии – 14; коллекция почва и ее состав - 1; компас -26;
	Биология	Классные комнаты – 1: Материально-техническое обеспечение: биосфера человека – 1; взаимодействие в природных

		<p>сообщениях – 1; таблицы разные – 67; комплект портретов для кабинета – 1; классификация растений и животных – 1; наследование резус-фактора – 1; генетика групп крови – 1; перекрест хромосом – 1; дигибридное скрещивание – 1; моногибридное скрещивание – 1; модель белка – 1; модель ДНК – 1; гербарий грибы растения – 1; комплект муляжей «овощи, фрукты – 1; модель деление клетки – 1; модель размножения водорослей – 1; модель ткани животных и человека ; набор по анатомии – 1; набор по ботанике – 1; набор по зоологии – 1 ; набор по общей биологии – 1; модель развития лягушки – 1; модель размножение папоротника - 1; макет скелета человека – 1; лупа – 11; строение цветка – 1; микроскопы</p>
Физика		<p>Классные комнаты – 1:</p> <p>Материально-техническое обеспечение: Амперметры- 13, батарея 2, Батарея солнечная кремниевая 1, Вольтметры 15, Генератор 1, Генератор ГЗЛ-1 1, Генератор низкой частоты 3, Громкоговорители 3, Динамик 1, Динамомашинка 1, Динамометр 1, Звонок – 3 , ИПД-1 – 1, ИПП-УХП4 – 2, ИЭПП-2 – 2, Катушка для демонстрации магнитного поля тока – 1, Катушки – 22, Ключи – 7, Конденсаторная батарея – 4, Конденсаторы – 7, Конденсаторы переменной емкости – 8, Конусообразные проводники - 5, Лазер газовый – 1, Лазерная установка – 2, Магазин сопротивлений – 2, Магнитное поле – 1, Модель электроудлинителя – 1, Набор демонстрационный волновая оптика – 1, Набор для демонстрации электрических полей – 1, Набор для демонстрации электромагнитных полей – 4, Набор для изучения оптических законов – 1, Набор для изучения силы Архимеда – 1, Набор для изучения электрических законов – 1, Набор катушек – 1, Набор лабораторный оптика – 2, Набор по передаче электроэнергии - 1, Набор полупроводников – 1, Набор радиодеталей – 1, Набор транзисторов – 1, Наборы для изучения магнетизма – 2, Оборудование для оптики – 1, Поршневый двигатель внутреннего сгорания – 4, Прибор демонстрации электромагнитного поля – 1, Прибор для демонстрации вихревых токов и принципа действия спидометра – 1, Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металлов от температуры – 1, Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от температуры – 1, Прибор для демонстрации правила Ленца -2, Прибор для демонстрации реактивного движения (Сегнеровое колесо) – 1, Прибор для измерения давления – 3, Прибор для изучения газовых законов – 1, Прибор для проверки работоспособности лампочки – 1, Резистор – 5, Схема электрических подключений – 4, Термосопротивление – 1, Триод – 1, Тройник – 1, Узг-1У – 1, Усилитель звука – 1, Установка ультразвуковая дистанционная – 1, Фотореле – 3, Чувствительные весы – 2, Электромагнит – 5, Электрометры – 6, Электронный усилитель -1, Реостат – 19, Маятник Максвелла – 9, Усилитель - 1, ВУП-2 – 2, Ампервольтметр – 3, Шары для электрометров – 2, Кодоскоп – 1, Детали для штативов – 3, Линейки для дифракционных решёток -10, Элементы старой бытовой техники , У_ОР "VERNIER" с комплектом датчиков; плакаты разные – 60; комплект спектральных трубок – 1; сосуды сообщающиеся –</p>

		2; учебно-наглядные пособия – 12; шар паскаля – 1; портреты выдающих физиков; штативы; измерительные цилиндры; набор желобов; набор грузов; набор пружин; калориметры; набор веществ для исследования плавления и отвердевания; набор для исследования изопротессов в газах (А, Б); экраны со щелью; комплект линз; прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток; набор дифракционных решеток; прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок; спектроскоп лабораторный; весы технические; осциллограф;
	Химия	<p>Классные комнаты – 1:</p> <p>Материально-техническое обеспечение: набор № 5 ОС «Металлы»; прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций – 1; коллекция по химии – 4; различные комплекты таблиц по химии; модель молекулы белка – 1; набор № 16 ОС «Нитраты» - 1; набор № 1 С Кислоты – 1; набор № 23 ОС «Образцы органических веществ» - 1; набор конденсаторов – 1; набор химической посуды – 1; набор химические реакции – 1;растворимость кислот и оснований – 1; учебно-наглядные пособия – 16; комплект портретов ученых-химиков -1; дистиллятор; весы; спиртовки; доска для сушки посуды; столик подъемный; штативы; Аппарат (прибор) для получения газов; Аппарат для проведения химических реакций АПХР; горелка универсальная ГУ; набор для опытов по химии с электрическим током; комплект термометров; озонатор; прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ; прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий; прибор для окисления спирта над медным катализатором; прибор для определения состава воздуха; прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров; прибор для собирания и хранения газов; прибор для получения растворимых твердых веществ ПРВ; эвдиометр; установка для фильтрования под вакуумом; весы; набор кристаллических решеток: алмаза, графита, диоксида углерода, железа, магния, меди, поваренной соли, йода, льда; набор для моделирования строения неорганических веществ; набор для моделирования строения органических веществ; набор для моделирования типов химических реакций (модели-аппликации); набор для моделирования электронного строения атомов; набор для моделирования строения атомов и молекул; коллекции; реактивы в соответствии с требованиями;</p>
	Технология для мальчиков	<p>Классные комнаты – 1:</p> <p>Материально-техническое обеспечение: верстак столярный -8; фрезер – 1; дрель шуруповерт – 1; верстак слесарный – 6; дрель электрическая – 1; зубило – 5; круглогубцы – 10; кусачки боковые – 5; метр складной – 5; молоток слесарный – 10; набор фрез – 1; напильник плоский – 2; ножовка – 6; ножовка по дереву – 4; отвертки – 13; стамеска – 9; станок сверлильный – 1; станок токарный по дереву – 3; станок</p>

		фуговальный – 1; тиски – 3; угольник столярный – 15; уровень – 1; электролобзик – 1, точильный станок, стружкоотсос.
	Технология для девочек	<p>Классные комнаты – 1:</p> <p>Материально-техническое обеспечение: Машина швейная – 3; оверлок – 1; холодильник «Свияга» - 1; Электроплита 2х конфорочная – 1; Головка к швейной машине – 1; Набор лапок к оверлоку – 1; Доски гладильные – 1; Кипятильник - 1; Коврик резиновый – 1; Коллекция лен и продукты его переработки – 1; Коллекция хлопок - 2; Коллекция шерсть – 2; Кухонный комбайн – 1; Лекало – 5; Линейка – 10; Линейка закройщика – 8; Линейка металлическая 1м – 10; Лупа ручная - 10; Метр деревянный без клейма - 2; Ножницы закройщика – 7; Стол разделочный – 1; Тарелка десертная – 20; Трельяж – 1; Иглы для швейных машин – 35; Кастрюля – 2; Кухонные ножи (5 предметов) – 2; Кухонный нож – 1; Ложка столовая из н/с – 25; Ложка чайная из н/с- 25; Миска эмалированная – 3; Набор столовый для специй – 3; Нож для чистки овощей – 3; Нож консервный - 1; Нож столовый из н/с – 1; Ножеточка - 2; Ножницы для рыбы – 1; Резцы для теста – 3; Салатник – 7; Селедочница – 3; Сервиз столовый - 1; Сервиз чайный - 1; Скатерть – 1; Скатерть матерчатая с салфетками – 1; Сковорода тефлоновая – 1; Тарелки – 15; Тарелки мелкие - 25; Тарелка десертная – 10; Хлебница – 1; Чайник – 1; Чашка с блюдцем фарфоровая – 6; Шпулька – 6; дуршлаг – 1; яйцерезка – 1.</p>
	Физическая культура	<p>Классные комнаты – 1</p> <p>Материально-техническое обеспечение: Велотренажер – 1; Козел гимнастический- 1; Мат – 10; Мост гимнастический – 1; Скамья для зала – 3; Универсальный тренажер – 1; Щит баскетбольный с кольцом и сеткой – 2; К-т формы спорт – 10; Канат гимнастический – 1; Конь гимнастический – 1; Медбол – 10; Мяч в/б – 8; Мяч ф/б – 5; Мячи б/б – 5; Обруч – 10; Палка гимнастическая – 20; Секундомер – 1; Сетка в/б – 2; Скакалка – 15; Стенка гимнастическая - 2; Тренажер-: доска наклонная универсальная – 1; Турник навесной – 2; Турник - перекладина – 2,</p>
	ОБЖ	<p>Классные комнаты – 1:</p> <p>Материально-техническое обеспечение: макет автомата Калашникова – 2; дозиметр индивидуальный ИД – 1; плакаты – 8; компас на часовом ремешке – 9; комплект таблиц – 1; комплект таблиц «Порядок действий» - 1; костюм химический защитный – 1; костюм химический защитный Л-2 – 1; противогазы - 70; стенды – 6; шина для верхних и нижних конечностей – 2; аптечка индивидуальная (АИ-2); прибор сердечно-лёгочной реанимации «Максим-2»-1.</p>
	Информатика	<p>Комплект таблиц – 2:</p> <p>Материально-техническое обеспечение: компьютер для учителя – 1; компьютер для обучающихся – 10»</p>

		мультимедиапроектор – 1; интерактивная доска – 1; принтер – 1; сканер-1.
	Музыка	Классные комнаты – 1: Материально-техническое обеспечение: магнитола – 1; портреты композиторов и исполнителей; дидактический раздаточный материал; видеофильмы.
	ИЗО	Классные комнаты – 1: 216 Материально-техническое обеспечение: учебно-наглядное пособие – 1; портреты русских и зарубежных художников; таблицы; краски ; муляжи фруктов (комплект); изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; гипсовые геометрические тела; гипсовые орнаменты; капители; керамические изделия; предметы быта; гербарии; емкости для воды; кисти;

Таким образом, материально-техническая база МКОУ «Казёнская СОШ» в целом приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. На текущий момент в МКОУ «Казёнская СОШ» имеется доступ в Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, медиатека, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. 100% учащихся обеспечены учебно-методическими комплектами. В достаточном количестве имеются спортивное оборудование и инвентарь. Большинство кабинетов оснащено современной мебелью. Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам. Эти выводы подтверждают итоговые таблицы: таблица 4 – «Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса в МКОУ «Казёнская СОШ», таблица 5 – «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МКОУ «Казёнская СОШ»

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «КАЗЁНСКАЯ СОШ»

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах Школы. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы.

Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Промежуточную аттестацию проходили обучающиеся 4-11 классов.

Формой промежуточной аттестации являются годовые оценки, полученные обучающимися.

Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок по усмотрению учителя с учётом фактического уровня знаний обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации 2-8, 10 классов по русскому языку

класс	Кол-во учащихся	выполняли	Отметки				% выполнения	% качества	Ср.балл
			5	4	3	2			
2	11	11	5	3	3	-	100	73	4,1
3	10	7	3	2	2	-	100	71	4,1
4	6	6	3	-	3	-	100	50	4,0
5	7	7	-	2	4	1	86	29	3,4
6	4	4	1	-	3	-	100	25	3,5
7	2	2	1	1	-	-	100	100	4,5
8	10	10	-	4	6	-	100	40	3,4
10	3	3	-	2	1	-	100	66	3,6
итого	53	50	13	14	22	1	98,3	56,8	3,8

Результаты промежуточной аттестации 8 и 10 классов по химии

класс	Кол-во учащихся	выполняли	Отметки				% выполнения	% качества	Ср.балл
			5	4	3	2			
8	10	9	1	5	3	-	100	67	3,8
10	3	3	1	2	-	-	100	100	4,3
итого	13	12	2	7	3	-	100	83,5	4,1

Результаты промежуточной аттестации 5-8,10 классов по географии

Класс	Кол-во учащихся	выполняли	Отметки				% выполнения	% качества	Ср.балл
			5	4	3	2			
5	7	7	1	1	5	-	100	29	3,4
6	4	4	1	-	3	-	100	25	3,5

7	2	2	1	1	-	-	100	100	4,5
8	10	10	-	5	5	-	100	50	3,5
10	3	3	-	3	-	-	100	100	4,0
итого	26	26	3	10	13	-	100	61	3,8

Результаты промежуточной аттестации 5-8, 10 классов по биологии

Класс	Кол-во учащихся	выполняли	Отметки				% выполнения	% качества	Ср.балл
			5	4	3	2			
5	7	7	2	5	-	-	100	100	4,3
6	4	4	1	3	-	-	100	100	4,3
7	2	2	2	-	-	-	100	100	5,0
8	10	10	3	3	4	-	100	60	3,9
10	3	3	1	2	-	-	100	100	4,3
итого	26	26	9	13	4	-	100	92	4,4

Результаты промежуточной аттестации 2-8,10 классов по математике

класс	Кол-во учащихся	выполняли	Отметки				% выполнения	% качества	Ср.балл
			5	4	3	2			
2	11	11	4	6	1	-	100	91	4,2
3	10	7	3	2	2	-	100	71	4,1
4	6	6	1	3	2	-	100	67	3,8
5	7	7	-	4	2	1	86	57	3,4
6	4	4	-	2	2	-	100	50	3,5
7	2	2	1	1	-	-	100	100	4,5
8	10	10	-	5	5	-	100	50	3,5
10	3	3	-	2	1	-	100	67	3,7
итого	53	50	9	25	15	1	98,6	69,1	3,8

Результаты промежуточной аттестации 2-8, 10 классов по английскому языку

класс	Кол-во учащихся	выполняли	%	Отметки				% выполнения	% качества	Ср.балл
				5	4	3	2			
2	11	10	91	2	5	3	-	100	70	3,9
3	10	7	70	2	2	3	-	100	57	3,5
4	6	5	83	1	3	1	-	100	80	4,4
5	7	7	100	-	2	4	1	86	29	3,1
6	4	4	100	1	-	3	-	100	25	3,5
7	2	2	100	2	-	-	-	100	100	5,0
8	10	10	100	-	5	5	-	100	50	3,5
10	3	3	100	-	3	-	-	100	100	4,0
итого	53	48	93	8	20	19	1	98,3	63,9	3,9

Результаты промежуточной аттестации 7, 11 классов по физике

класс	Кол-во учащихся	выполняли	%	Отметки				% выполнения	% качества	Ср.балл
				5	4	3	2			
7	2	2	100	-	2	-	-	100	100	4,0
8	10	10	100	-	6	4	-	100	60	3,6
10	3	3	100	-	2	1	-	100	67	3,7
итого	15	15	100	-	10	5	-	100	76	3,8

Результаты промежуточной аттестации 5, 7 класса по истории

класс	Кол-во учащихся	выполняли	%	Отметки				% выполнения	% качества	Ср.балл
				5	4	3	2			
5	7	7	100	3	-	4	-	100	42	3,9
6	4	4	100	-	2	2	-	100	50	3,5
7	2	2	100	-	2	-	-	100	100	4,0
8	10	9	90	1	3	5	-	100	44	3,5

10	3	3	100	-	2	1	-	100	67	3,6
итого	26	25	98	4	9	12	-	100	61	3,7

Результаты промежуточной аттестации 6, 7, 8 класса по обществознанию

класс	Кол-во учащихся	выполняли	Отметки				% выполнения	% качества	Ср.балл
			5	4	3	2			
6	4	4	-	3	1	-	100	75	3,7
7	2	2	-	2	-	-	100	100	4,0
8	10	10	-	5	4	1	90	50	3,4
10	3	3	-	2	1	-	100	67	3,6
итого	19	19	-	12	6	1	97,5	73	3,7

Выводы: промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году проведена по плану.

Успеваемость по всем предметам составила 99,2%, средний процент качества -70,7 %, средний балл - 3,8. По сравнению с прошлым годом процент успеваемости повысился на 0,8 %, процент качества на 14,9 %. Процент повышения качества говорит о хорошей динамике улучшения качества образования и подтверждения экзаменационных оценок в 2023 году.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- усилить контроль за успеваемостью.

Результаты ВПР весна 202-2023 учебного года

Предмет	Класс	Всего обуч-ся	Приняли участие	2	3	4	5	% выполнения	% качества	Ср.балл	Подтвердили отметку по журналу %
Русский язык	4	6	6	-	1	3	2	100	83,3	4,2	83,3(16,7 понизили)
	5	7	7	1	3	3	-	85,7	42,8	3,3	100
	6	4	4	-	2	-	1	100	33,3	3,7	100
	7	2	2	-	-	1	1	100	100	4,5	100
	8	10	10	10	-	7	3	-	100	30,0	3,3
Математика	4	6	6	-	1	4	1	100	83,3	4,0	100
	5	7	5	-	3	2	-	100	40	3,4	60 (40 понизили)
	6	4	4	-	3	1	-	100	25	3,3	50 (50 понизили)
	7	2	2	-	-	1	1	100	100	4,5	100
	8	10	8	8	-	4	4	-	100	50	3,5
Окружающий мир	4	6	6	-	1	3	2	100	83,3	4,2	50 (50 понизили)
Биология	5	7	7	-	2	5	-	100	71,4	3,7	42,9 (57,1 понизили)
	11	2	2	-	-	2	-	100	100	4,0	100
История	5	7	7	-	3	3	1	100	57,1	3,7	71,4 (28,6 понизили)
	6	4	3	-	2	1	-	100	33,3	3,3	66,7 (33,3 понизили)
	8	10	10	-	3	6	1	100	70,0	3,8	100
	11	2	2	-	-	4	-	100	100	4,0	100
Обществознание	7	2	2	-	1	1	-	100	50	3,5	50 (50 понизили)

Физика	7	2	2	-	-	2	-	100	100	4,0	50 (50 понизили)
	8	10	9	-	5	4	-	100	44,4	3,4	77,8 (22,2 понизили)
	11	2	2	-	-	2	-	100	100	4,0	100
География	6	4	4	-	3	-	1	100	25	3,5	100
	10	3	3	-	1	2	5	100	66,7	3,7	100
Иностранный язык	7	2	2	-	-	1	1	100	100	4,5	50 (50 понизили)
	11	2	2	-	-	2	-	100	100	4,0	100
Химия	11	2	2	-	-	2	-	100	100	4,0	100
Итого:								99,45	67,8	3,8	82,4

Вывод: в 2022-23 учебном году (осень) приняли участие в ВПР 4, 5, 6, 7, 8 классы в штатном режиме и 10, 11 классы в режиме апробации, всего 34 учащихся. Из 27 запланированных на весну 2022-2023 уч.года все были проведены в традиционном режиме. В 7 классе предмет обществознания прошёл в компьютерной форме. Анализ проведённых весной ВПР показал, что успеваемость по всем предметам составила 100 %, за исключением русского языка в 5 классе. 100% качество по результатам ВПР получили учащиеся 7 класса по русскому языку, математике, физике, английскому языку; учащиеся 11 класса по биологии, истории, физики, английскому языку, химии.

Таким образом по итогам ВПР весной 2022-2023 уч. года успеваемость составила 99,45 %, средний процент качества -67,8%, средний балл по школе-3,8. Подтвердили свои итоговые отметки 82,4% учащихся. По сравнению с результатами ВПР весна-осень 2022-2023уч. г. процент успеваемости повысился на 0,75 %, повысился процент качества на 8,1 %, соответственно повысился и процент подтверждения итоговой оценки по журналу на 12,3 %.Процент повышения качества и подтверждения итоговых отметок весной 2023 года связан с тем, что ВПР весной 2022 года была перенесена на осень.

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «КАЗЁНСКАЯ СОШ» В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 ГОДА «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Казёнская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	61
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной	человек/%	24/36,9%

	аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса: базовый уровень	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	14/23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	14/23%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/64,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/64,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/29,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/29,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/53%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/ 23,5%
1.29.2	Первая	человек/%	5/ 29,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/ 23,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/23,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/23,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/29,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	18/100%

	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	61 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	25,5 кв. м

МКОУ «Казёнская средняя общеобразовательная школа»

Приказ № 20/1

от 29.03.2024 года

«О проведении самообследования по итогам 2023 года»

В соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования ОО», приказам МО и Н РФ от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Создать рабочую группу для проведения самообследования и подготовки отчёта по его итогам в следующем составе:
Руководитель группы заместитель директора по УВР Вахитова Э.Н.
Члены группы завхоз Хайсарова Л.Р.
секретарь Баймуратова Т.Л.
администратор сайта Мусина А.А.
- Рабочей группе для проведения самообследования и подготовки отчёта по его итогам:
 - выполнить мероприятия в соответствии с графиком самообследования по итогам 2023 года;
- Педагогическому совету рассмотреть проект отчёта о результатах самообследования в срок до 11.04.2024 года.
- Администратору сайта Мусиной А.А. разместить утверждённый отчёт о результатах самообследования на официальном сайте МКОУ «Казёнская СОШ» в срок до 20.04.2024 г.

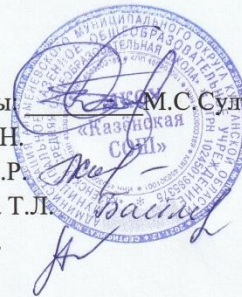
Директор школы  М.С. Султанов

С приказом ознакомлены: Вахитова Э.Н.

Хайсарова Л.Р.

Баймуратова Т.Л.

Мусина А.А.



МКОУ «Казёнская средняя общеобразовательная школа»

Приказ № 23/1

от 18.04.2024 года

«Об утверждении отчёта о результатах
самообследования за 2023 год»

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МКОУ «Казёнская СОШ» от 11.04.2024, протокол № 5

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МКОУ «Казёнская СОШ» за 2023 год.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Вахитовой Э.Н. направить отчет о результатах самообследования деятельности МКОУ «Казёнская СОШ» за 2023 год в отдел образования Администрации Альменевского МО.
3. Техническому специалисту Мусиной А.А. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МКОУ «Казёнская СОШ» за 2023 год на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 20.04.2024.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:  М.С. Султанов

С приказом ознакомлены А.А. Мусина
Вахитова Э.Н. Вахитова