

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Казёнская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
На педагогическом совете
Протокол № 1
от 20 » 08 2021 г.



**Программа воспитания
МКОУ «Казёнская СОШ»**

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ	3
2.	РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	4
3.	РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ. ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
3.1	Модуль «Классное руководство и наставничество»	7
3.2	Модуль «Школьный урок»	8
3.3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	10
3.4	Модуль «Работа с родителями»	11
3.5	Региональный модуль «Правовое воспитание»	12
3.6	Модуль «Самоуправление»	13
3.7	Модуль «Профориентация»	14
3.8	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	15
3.9	Модуль «Школьные медиа»	17
3.10	Модуль «Детские общественные объединения»	17
3.11	Модуль «Организация предметно-развивающей среды»	18
3.12	Модуль «Волонтерство»	19
4.	РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
5.	План воспитательной работы (1-4 кл.)	21
6.	План воспитательной работы (5-9 кл.)	26
7.	План воспитательной работы (10-11 кл.)	36

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии:

- с федеральными нормативно-правовыми актами в сфере образования:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 – р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Национальный проект «Образование».
- Приказ № 712 от 11.12.2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Примерная программа воспитания.
- с региональными нормативно-правовыми актами в сфере образования:
- Приказ Департамента Образования и науки Курганской области от 29 июня 2020г. № 619а «Об утверждении Региональной модели воспитания»;
- Приказ Департамента Образования и науки Курганской области от 14 августа 2020г. № 791 «Об утверждении комплекса мер по реализации региональной модели воспитания»;
- Региональный инновационный проект «Наставничество как эффективный инструмент профессионального воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций» Приказ Департамента № 609 от 26 сентября 2020г.

Данная программа имеет следующую структуру:

1. Описание особенностей воспитательного процесса.
2. Цель и задачи воспитания учащихся.
3. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, учащихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность
5. Календарный план воспитательной работы школы.

В данной рабочей программе реализованы основные направления воспитания через модули.
(см.таблица 1)

Таблица 1

№	Основные модули	Основные направления воспитания								Дополнительные
		Гражданское	Патриотическое	Духовное и нравственное	Физическое и формирование ЗОЖ	Экологическое	Трудовое и профессиональное самоопределение	Приобщение к культурному наследию	Популяризация научных знаний	
1	Инвариантные									
1.1	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	
1.2	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	
1.3	Курсы внеурочной деятельности	+	+	+	+	+/-	+	+	+	
1.4	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	
1.5	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	
1.6	Профорientация	+	+/-	+	+	+	+/-	+	+	
1.7	Правовой	+	+	+	+	+	+/-	+	+	
2	Вариативные									
2.1	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	
2.2	Детские общественные объединения	+	+/-	+	+	+	+	+	+	
2.3	Волонтерство	+	+	+	+/-	-	+	+/-	+	
2.4	«Организация предметно-эстетической среды»	+	+	+	+	+	+	+	+	

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ

Воспитательный процесс МКОУ «Казёнская средняя общеобразовательная школа» складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов, работника учреждения культуры, из воспитания на уроке, вне урока.

Наша школа находится в селе и является не только образовательным, но и культурным центром при сотрудничестве с Сельским Домом культуры, сельской библиотекой. Образовательную организацию посещают дети из близлежащей деревни, численность обучающихся менее 50 человек.

В селе проживают непростые социальные слои сельского общества: малообеспеченные многодетные, неполные семьи, семьи находящиеся в социально-опасном положении, вследствие этого, сложный контингент обучающихся.

В школе создан волонтерский отряд «Я волонтер», отряд юных инспекторов движения, организована работа кружков дополнительного образования и секций.

Принимаем участие в работе первичного отделения «РДШ».

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются коллективные творческие дела. Сложившиеся традиции придают школе то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других, и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь.

Воспитательная деятельность нашей школы очень многогранна, за многие годы существования сложились свои ежегодные неотъемлемые мероприятия: праздничные концерты, новогодние праздники, социальные акции, уроки мужества, классные часы, региональные проекты, месячники: безопасности, оборонно-массовой и спортивной работы, безопасности дорожного движения, волонтерские акции.

Проблемой является низкий процент родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность школы, низкий уровень мотивации обучающихся для участия в школьном самоуправлении.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы и проблемы.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания, как условия его эффективности.

Основными **традициями** воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Социальные партнеры (на основании договора):

- Сельский дом культуры
- ФАП
- Сельская библиотека
- Администрация сельского совета
- Пожарная часть

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

НОО (1-4 кл.) создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

ООО (5-9 кл.) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений):

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

СОО(10-11 кл.) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Работа с классом

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса

Формы и виды деятельности: наблюдение; изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы; использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса, проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

– Классные часы: *тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в селе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; *игровые*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; *проблемные*, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; *организационные*, связанные к подготовкой класса к общему делу; *здоровьесберегающие*, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

– Это однодневные походы и экскурсии, празднования дней рождения детей, класса, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления; внутриклассные вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

Индивидуальная работа с классным коллективом

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;

- Родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей;

- Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Школы; анкетирование и тестирование родителей

Организационно-аналитические мероприятия

- Курсы, семинары, практикумы, консультации для классных руководителей
- Совещания, методические объединения для классных руководителей
- ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля

- Степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе (100% охвачены все направления программы воспитания)

- Степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса (мероприятия подобраны на основе анализа возрастных и личностных особенностей детей и класса в целом)

- Высокий уровень общей культуры и воспитанности обучающихся.

3.2 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности,

инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;

- групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, создание ситуации успеха);

- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией.

Организационно – аналитические мероприятия

- Курсы, семинары, практикумы, консультации для учителей-предметников и учителей начальных классов по реализации воспитательного потенциала урока.

- ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Школьный урок»

Ожидаемый результат: - Воспитательный аспект урока (по результатам ВШК)

Критерий эффективности: Выполнение воспитательного аспекта урока.

Доля уроков, на которых реализован воспитательный аспект Показатели: 100 %

3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Внеурочная деятельность

▪ **общеинтеллектуальное** – Клуб по интересам «Экологическая азбука», «Мы и окружающий мир».

- **Духовно-нравственное**
- **Физкультурно-оздоровительное**
- **Социальное** - Отряд «Юид», отряд «Я волонтер»

Дополнительное образование

- **Социально-педагогическое**
- **Художественное** – «Юный актёр»
- **Естественнонаучное** - кружок «Юный эколог»
- **Техническое** – «Рукодельница», «ПДД»
- **Туристско-краеведческое**
- **Физкультурно-спортивное** – «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы».

Каждое направление внеурочной деятельности и дополнительного образования и их тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

Организационно – аналитические мероприятия

Курсы, семинары, практикумы, консультации для учителей –предметников, учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования. ВШК.

Ожидаемый результат: Эффективность качества дополнительного образования

Критерий эффективности - Охват обучающихся внеурочной деятельностью (100%)

-Посещаемость кружков, секций (100%) -Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3.4 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; защитники прав и интересов ребёнка. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

На групповом уровне:

Участие родителей в управлении школой:

-Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

-Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;

-Семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, добротворческих делах на благо себе и другому.

Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:

- Общешкольные родительские собрания – 4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости:

- наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся (совместность, событие).

Организационно – аналитические мероприятия

Курсы, семинары, практикумы, консультации для классных руководителей Знакомство с современными подходами и формами взаимодействия семьи и школы.

Разработка новых форм работы с родителями.

Анкетирование родителей.

Реализация нетрадиционных форм работы с родителями.

Анализ результатов работы.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Работа с родителями»

Увеличение числа родителей активистов, вовлеченных в совместную деятельность родителей и обучающихся;

Увеличение числа родителей, посещающих родительские собрания и лектории.

3.5 Региональный модуль «Правовое воспитание»

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения
 - профилактика употребления ПАВ и наркотических средств
 - профилактика суицидального поведения;
 - профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде
 - половое воспитание
 - антикоррупционное воспитание

В начальной школе мероприятия по правовому воспитанию проходят, чаще всего, в форме игры. Это может быть дидактическая игра, игра-квест в форме путешествия (знакомство с государственными символами России) ролевые и словесные игры. Такие игры развивают у детей интерес к истории своей страны, пробуждают гражданские чувства, а вместе с тем закладываются знания в правовой области.

Другая форма мероприятий – тематические классные часы. Классный час дает возможность провести беседу, игру, викторину. Дидактическая игра может стать продолжением беседы в рамках классного часа (после беседы о правах человека провести дидактическую игру «запрещающие-разрешающие знаки поведения»).

Формы мероприятий, направленных на юридическое просвещение **старших школьников**, могут быть любыми:

- Беседа;
- Тематический классный час;

- Информационные плакаты (лучше, если их делают сами ученики);
- Игры, конкурсы, викторины;
- Экскурсии;
- Выставки, наглядная агитация;
- Встречи – лекции с представителями социальных структур;
- Родительский всеобуч.

Работа с детьми из неблагополучных семей, «трудными» подростками, и детьми, которых воспитывают опекуны (приемные семьи). Такая работа ведется ни от случая к случаю, а постоянно, на протяжении всего календарного (не учебного) года. Формы работы: Индивидуальные беседы с «трудными» подростками о вреде курения, алкоголя и наркотических препаратов; Беседы и консультации с родителями. Групповая и индивидуальная работа психолога с «трудными» подростками, а также с детьми в сложной жизненной ситуации. Контроль за неблагополучными семьями, регулярные рейды. Ведение картотеки «трудных» подростков. Встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних.

Организационно-аналитические мероприятия

Курсы, семинары, вебинары, практикумы, консультации для педагогов по подготовке к реализации модуля «Правовое воспитание».

Разработка планов по реализации каждого направления модуля.

Мониторинг.

Целевые индикаторы эффективности модуля «Правовое воспитание»

- снижение количества правонарушений, совершенных учениками школы;
- снижение доли обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле.

3.6 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

▪ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

▪ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

▪ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

▪ через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Организационно-аналитические мероприятия

Курсы, семинары, вебинары, практикумы, консультации для педагогов по подготовке к реализации модуля.

Разработка планов по реализации каждого направления модуля.

Целевые индикаторы эффективности модуля

Рост числа обучающихся, включенных в деятельность органов ученического самоуправления.

3.7 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Организационно-аналитические мероприятия

Курсы, семинары, вебинары, практикумы, консультации для педагогов по подготовке к реализации модуля «Профориентация».

Целевые индикаторы эффективности модуля «Профориентация»

- Рост количества старшеклассников, осуществляющих осознанный выбор профессии, в соответствии с потребностями регионального и муниципального рынка труда.

3.8 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне:

✚ социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- патриотическая акция «Бессмертный полк»
- благоустройство и очистка территории школы и села

✚ открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, села, страны.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы.

- встречи учащихся, родителей с представителями КДНиЗП, ПДН ОП в рамках профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.).

✚ проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников и учителей в День пожилого человека, День защиты детей, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая.

✚ участие во Всероссийских акциях, в т.ч., «Днях единых действий» РДШ, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

✚ общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- Мероприятия месячника оборонно-массовой и спортивной работы;

- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «День знаний», «Последний звонок» и др.;
- Предметные недели
- + торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
 - «Посвящение в юные инспекторы ДД»;
 - «Первый звонок»;
 - «Последний звонок»
- + церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.
- еженедельные общешкольные линейки (по вторникам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в различных конкурсах.

На уровне классов:

- + выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- + участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- + проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- + вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- + индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- + наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- + при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Организационно –аналитические мероприятия

Семинары, курсы, вебинары, практикумы, консультации для педагогов по подготовке к проведению ключевых общешкольных дел.

Разработка планов по проведению мероприятий данного модуля.

Целевые индикаторы эффективности реализации

Высокий уровень воспитанности личности, выявляемый на основе определенного набора качеств, соответствующих социальным требованиям.

Доля обучающихся вовлеченных в мероприятия модуля (100%).

3.9 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

3.10. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение РДШ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями - партнерами.

Функции первичного отделения РДШ:

- объединение участников РДШ в школе в целях реализации направлений деятельности РДШ;
- организация и ведение школьного учета участников и активистов РДШ на основе Единого реестра участников.

Задачи первичного отделения РДШ.

На уровне образовательной организации первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;

- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- организация работы с потенциальными участниками РДШ;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Организационно – аналитические мероприятия

Семинары, курсы, вебинары, практикумы, консультации для педагогов по подготовке к реализации модуля. Разработка планов по проведению мероприятий данного модуля.

Целевые индикаторы эффективности реализации

Доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений (100%).

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья, профилактика правонарушений, профилактика экстремизма и терроризма.

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся

проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- оформление классных уголков.
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- оформление школы к традиционным мероприятиям.
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
- оформление здания школы (Новый год, День Победы, День России, День государственного флага, конкурс плакатов).

3.12. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе сельского и областного характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в селе;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров; участие школьников к работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Организационно –аналитические мероприятия

- Семинары, курсы, вебинары, практикумы, консультации для педагогов по подготовке к реализации модуля.
- Разработка планов по проведению мероприятий данного модуля.

Целевые индикаторы эффективности реализации

Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в работу волонтерского движения.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых общешкольных ключевых дел; качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов; качеством организуемой в школе внеурочной деятельности; качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков; качеством существующего в школе ученического самоуправления; качеством функционирования на базе школы детского общественного объединения; качеством профориентационной работы школы; качеством организации предметно-эстетической среды школы; качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 1-4 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний», классные часы, посвященные году науки и технологии.	1-4	1 сентября	Администрация школы Кл.руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, классные часы, беседы, викторины-игры, конкурсы рисунков)	1-4	сентябрь	Кл.руковод. Зам по ВР Педагог-организатор
Участие в легкоатлетическом кроссе (школьный этап)	3-4	сентябрь	Кл. руководители Уч.физ-ры
Изготовление открыток к Дню пожилого человека	3-4	сентябрь	Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Кл.руковод. Зам по ВР
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений (правовые, профилактические игры, беседы, классные часы, викторины)»	1-4	октябрь	Кл.руковод. Зам по ВР
Праздник урожая – составление букетов, поделок из природного материала	1-4	октябрь	Кл.руковод. Зам по ВР
Общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания	1-4	октябрь	Классные руководители
Предметная олимпиада школьников	4	сентябрь-октябрь	Кл. руковод.
Концерт «От всей души» к Дню матери Конкурс рисунков «Портрет моей мамы» Участие в акциях РДШ к Дню матери	1-4	ноябрь	Классные руководители
Участие в Неделе психологического здоровья	1-4	ноябрь	Кл.руковод. Зам по ВР Педаг.-психолог
Мероприятия нравственного воспитания «Неделя добра»	1-4	ноябрь	Кл.руководители Зам по ВР
День Конституции Российской Федерации (конкурсы рисунков, беседы) Участие в мероприятиях РДШ	1-4	декабрь	Кл.руководители Зам по ВР
Всероссийский Урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	декабрь	Классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, подготовка к утреннику.	1-4	декабрь	Кл.руководители Зам по ВР

Участие в акции «Покормите птиц зимой»	1-4	январь	Кл.руководители Зам по ВР
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнования «А ну- ка, мальчишки!», «Веселые старты», поздравление учителей - мужчин, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	январь-февраль	Зам по ВР Уч. физ. Пед.-организ. ОБЖ
День единых действий РДШ-Международный день книгодарения «Подари книгу» - участие в акции	1-4	14 февраля	Кл.рук. Зам по ВР Библиотекарь
Подготовка к «Смотру строя и песни», конкурс рисунков к Дню защитника отечества	2-4	февраль	Кл.руководители Зам по ВР
Участие в акциях РДШ к Международному женскому дню. 8 Марта в школе: конкурс рисунков, поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, утренники	1-4	март	Кл.руководители Зам по ВР
Дни единых действий РДШ –День счастья	3-4	20 марта	Кл.рук. Зам по ВР
Дни единых действий РДШ –День смеха	3-4	1 апреля	Кл.рук. Зам по ВР
Дни единых действий РДШ - Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!»	3-4	7апреля	Кл.рук. Зам по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы», конкурс рисунков к Дню космонавтики	1-4	12 апреля	Зам по ВР Кл.руководители
Дни единых действий РДШ - Международный День Земли. Кл.часы, беседы, викторины-игры	1-4	22 апреля	Кл.рук. Зам по ВР
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	1-4	В течение уч.года	Классные руководители
Участие школы в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», акции «Обелиск» Возложение цветов, гирлянды славы к обелиску. Участие в митинге, посвященному победе в ВОВ, конкурс рисунков к Дню победы, «Окна Победы»	1-4	май	Кл.руководители Зам по ВР,
Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Трибуна»	1-4	май	Кл.руководители Учитель физ-ры
Последний звонок. Торжественное мероприятие «Выпускной»	1-4 4	май	Кл.рук.Зам по ВР,
Дни единых действий РДШ - День защиты детей	1-4	1 июня	Кл.рук. Зам по ВР
Дни единых действий РДШ - День России Оформление окон, мероприятия в честь Дня России на оздоровительной площадке (игры, викторины)	1-4	12 июня	Кл.рук. Зам по ВР
Сдача норм «Готов к труду и обороне»	2-4	В течении года	Зам по ВР
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Кл.рук.	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	В		
МО кл. рук. «Новые подходы к организации воспитательного процесса» Алгоритм составления планов ВР кл. руководителя.	1-4	сентябрь	Руководитель МО Кл.руководит.

Выбор тем самообразования. Составление графика открытых мероприятий» В помощь методические рекомендации классным руководителям по планированию ВР с коллективом класса, Школа молодого классного руководителя: «Документация классного руководителя»			
Составление планов по ВР (утверждение)	1-4	сентябрь	Кл.рук.Зам по ВР
Оформление журналов по ТБ, проведение инструктажей по ТБ	1-4	сентябрь	Кл.рук.Зам по ВР
Консультации кл.руководителей по планированию воспитательной работы.	1-4	сентябрь	Кл.руководители Зам по ВР
Педагогический совет «Состояние ГО в школе, задачи по подготовке и проведению «Месячника гражданской защиты», задачи по подготовке и проведению месячника, организация и проведение.	1-4	сентябрь	Кл.руководители Зам по ВР Администр.шк.
Составление списков и уточнение опекаемых и приёмных детей, проживающими с бабушками, тётями и т.д. Составление социальных паспортов обучающихся.	1-4	сентябрь	Кл.руководители Зам по ВР
Посещение семей	1-4	В начале года и по необходимости	Кл.руководители
Организация питания	1-4	В течении года	Кл.рук.Админист.
Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных.(Адаптация учащихся)	1-4	В течении года	Кл.рук, Педагог -психол.
Помощь в подготовке выступлений класса к концертам, выступлениям	1-4	В течении года	Кл.руководители
МО кл. рук. «Организация самоуправления в классе».	1-4	ноябрь	Кл.рук.Зам по ВР
Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.	1-4	Ноябрь-декабрь	Руководитель МО
Индивидуальные беседы с родителями	1-4	В течении года по необходимости	Кл.руководители
Подготовка и проведение мероприятий по планам ВР	1-4	В течении года	Кл.руководители Зам по ВР
МО кл. руководителей «Современные формы работы с родителями».	1-4	февраль	Руководитель МО
Подведение итогов работы ШМО классных руководителей. Анализ работы кл. руководителей	1-4	май	Руководитель МО
Внутри-школьный контроль (проверка планов ВР, документации кл. рук, посещение классных часов, уроков)	1-4	В течении года по плану ВШК школы	Зам. директора по ВР
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество дней в неделю	Ответственные
«Юный актёр»	1	1	Кл.руководитель 1 класса
«Экологическая азбука»	2	1	Кл.руководитель 2 класса

«Хочу все знать»	3	1	Кл.руководитель 3 класса
«Мы и окружающий мир »	4	1	Кл.руководитель 4 класса
«Шахматы»	1-4	1	
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течении года	Кл.руководит.
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Региональный модуль «Правовое воспитание»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
▪ профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения			
Направление педагогов, классных руководителей, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних на курсы, областные семинары, вебинары. Работа РМО социальных педагогов.		В течении года	Отдел образования. ОО
Составление социального паспорта класса, школы выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации; не проживающих совместно с родителями		В теч.года	Зам.дир. по ВР, социальный педагог, кл.рук.
Проведение профилактических бесед с уч-ся девиантного поведения.	1-4	В теч.года	Зам.дир.по ВР, инспектор ПДН кл.рук.,соц.пед.
Классные часы, беседы, лекции по правовому воспитанию, «Знакомство с правилами школьной жизни», «Правила общения», «Основные обязанности и права ученика», «Что такое закон? Главный закон страны», «Я и дисциплина в школе».	1-4	сентябрь октябрь ноябрь	Зам.дир.по ВР,инспектор ПДН ,кл.рук., соц.педагог.
Выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, с отклонениями в поведении, своевременное информирование органов профилактики	1-4	В теч.года	Зам.дир. по ВР,социальный педагог, педагог- психолог, кл.рук.
Организация работы кружков. Организация и проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий.	1-4	В теч.года	Руководители кружков
Обследование неблагополучных семей совместно со специалистами органов системы профилактики на основании договоров о совместной деятельности (по согласованию)	семьи	В теч.года	Зам. дир. по ВР, инспектор ПДН, соц.пед, кл.руководители
▪ профилактика употребления ПАВ и наркотических средств			
Составление социального паспорта класса, выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	сентябрь	сентябрь	Клас. рук - ли, соц.пед.
Вовлечение уч-ся в кружки. Индивидуальная работа с уч- ся и родителями.	1-4	В течении года	Зам.дир. по ВР, кл.рук., соц. пед.

День здоровья. Оформление стенда «О вреде курения»	1-4	октябрь	Учитель физ-ры Зам. дир. по ВР
Классные часы о вреде курения Конкурс рисунков «Курить - здоровью вредить!»	3-4	ноябрь	Зам.дир. по ВР, кл.рук., соц.пед.
Кл.часы «Вредные и полезные привычки», «Страна здоровья», «В здоровом теле- здоровый дух», «Что такое ЗОЖ»	1-4	январь	Кл.рук
▪ профилактика суицидального поведения			
Заседание школьного методического объединения классных руководителей. Тема: «Профилактика суицидальных проявлений в подростковой среде»		По плану МО	Зам.дир. по ВР соц.педагог кл. руководители
Осуществление контроля за положением детей в неблагополучных семьях	1-4	В течении года	Кл.рук., педагог-психолог, мед.работник соц.педагог
Подготовка и проведение классных часов, бесед по профилактике суицида «Ради чего стоит жить», «Как прекрасен этот мир». Проведение классных часов по темам «Урок безопасности», организация работы «Телефон доверия», «Почта доверия».	1-4	март	Зам.дир. по ВР, кл.руководители, педагог-психолог соц.педагог
Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем»	1-4	март	Зам.дир.по ВР соц.педагог
Родительские собрания по защите детей от насилия, ответственное родительство, уроки безопасности, телефон доверия и т.п.	родители 1-4	В течении года	Зам.дир. по ВР кл.руководит. соц.педагог
Анкетирование по жестокому обращению	1-4	ноябрь	Педагог-психолог
▪ половое воспитание			
Разработка и проведение классных часов, бесед с обучающимися по вопросам личной гигиены	1-4	В течении года	Мед.раб. ФАП, кл.руководители
Работа с детьми (выработка у детей навыков и знаний, связанных с полом, с учетом возрастных особенностей): классные часы; беседы; индивидуальная работа; ролевые игры; уроки нравственности; конкурсы, викторины.	1-4	В течении года	Зам.дир. по ВР, Кл.руководит.
▪ антикоррупционное воспитание			
Беседы «Что такое хорошо, и что такое плохо?» «Это честно?», «Можно и нельзя», «Что такое справедливость?»	1-4	В течении года на уроках литератур. чтения, окруж. мира	Кл.руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оказание консультативной помощи родителям Сопровождение раздела «В помощь родителям: полезные советы» на официальном сайте ОО	Родители	В течении года	Администр.шк. Кл.руководители
Заседания районного родительского Совета, Совета школы, проведение общешкольных родительских собраний	Родители	по плану	Зам.дир. по ВР, кл.рук., соц.педагог
Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Родители	В теч.года по плану совета проф.	Зам.дир. по ВР, соц.педагог Кл.руководители

Общешкольное родительское собрание	Родители	Октябрь, март	Администрация
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Родители	1 раз/четверть	Кл.руководит., Соц. педагог, Зам по ВР
Индивидуальные консультации	Родители	В течение года	Кл.руководители Зам по ВР
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	семьи	По плану совета проф.	Председатель Совета
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, кл.часы «Профессии моих родителей», «Все профессии важны – выбирай на вкус!», «Мир профессий», беседы, викторины Участие в акциях РДШ	1-4	декабрь	Классные руководители Зам по ВР
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обновление информации в социальных сетях	1-4	не реже 2 раз в неделю	Зам. дир.по ВР
Представление видео- и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы и в группе вконтакте	1-4	согласно графика мероприятий	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного сайта
Организация предметно-развивающей среды			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов	1-4	День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества и т.д.	Классные руководители
Озеленение классных кабинетов. Уход за комнатными растениями, за пришкольным участком.	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс «Новогодняя снежинка» (сделай своими руками)	1-4	декабрь	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в работе первичного отделения «Российское движение школьников». Участие в акциях и проектах РДШ.	1-4	В течении года	Кл.руководители Педагог-организ. Зам по ВР

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 5-9 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний», классные часы, посвященные году науки и технологии	5-9	1 сентября	Администрация школы Кл.руковод.
Линейка посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом Классные часы: - «Терроризм: трагедия Беслана»	5-9	3 сентября	Кл.руковод. Зам по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, классные часы, беседы, викторины-игры, конкурсы рисунков)	5-9	сентябрь	Кл.руковод. Зам по ВР Педагог-организатор ОБЖ
Инструктаж пед. работников и детей по пожарной безопасности; по террористической безопасности; по правилам ПДД и т.д.	5-9	сентябрь	Администрац. Кл.руководители
Участие в легкоатлетическом кроссе (школьный этап), участие в районном легкоатлетическом кроссе	5-9	сентябрь	Кл. руководители Уч.физ-ры
Изготовление открыток к Дню пожилого человека	5-6	сентябрь	Кл.руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	октябрь	Кл.руковод. Зам по ВР
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений (правовые, профилактические игры, беседы, классные часы, викторины)»	5-9	октябрь	Кл.руковод. Зам по ВР
Осенний бал– составление букетов, поделок из природного материала	5-9	октябрь	Кл.руковод. Зам по ВР
Общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания	5-9	октябрь	Классные руководители
Предметные олимпиады школьников Международные олимпиады школьников	5-9	Сентябрь -октябрь	Кл. руковод.

Концерт «От всей души» к Дню матери Конкурс рисунков «Портрет моей мамы» Участие в акциях РДШ к Дню матери	5-9	ноябрь	Классные руководители
Участие в Неделе психологического здоровья	5-9	ноябрь	Кл.руковод. Зам по ВР Педаг.-психолог
Мероприятия нравственного воспитания «Неделя добра» (кл.часы, беседы) Кл. час, посвящённый Дню народного единства.	5-9	ноябрь	Кл.руководители Зам по ВР
День Конституции Российской Федерации (конкурсы рисунков, беседы) Участие в мероприятиях РДШ	5-9	декабрь	Кл.руководители Зам по ВР
Всероссийский Урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	декабрь	Кл.руководител и, Зам по ВР
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, подготовка к утреннику.	5-9	декабрь	Кл.руководители Зам по ВР Педагог-organiz.
Участие в акции «Покормите птиц зимой»	5-8	январь	Кл.рук. Зам по ВР
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнования «А ну- ка, мальчики!», «Веселые старты», поздравление учителей - мужчин, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	5-9	январь- февраль	Зам по ВР Уч. физ. Пед.-organiz. ОБЖ
День единых действий РДШ- Международный день книгодарения «Подари книгу»- участие в акции	5-9	14 февраля	Кл.рук. Зам по ВР Библиотекарь
Подготовка к «Смотру строя и песни», конкурс рисунков к Дню защитника отечества	5-9	февраль	Кл.руководители Зам по ВР
Участие в акциях РДШ к Международному женскому дню. 8 Марта в школе: конкурс рисунков, поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, утренники	5-9	март	Кл.руководители Зам по ВР
Дни единых действий РДШ –День счастья	5-9	20 марта	Кл.рук. Зам по ВР.
Дни единых действий РДШ –День смеха	5-9	1 апреля	Кл.рук. Зам по ВР
Дни единых действий РДШ - Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!»	5-9	7апреля	Кл.рук. Зам по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы», конкурс рисунков к Дню космонавтики	5-9	12 апреля	Педагог-organiz. Зам по ВР Кл.руководители
Дни единых действий РДШ - Международный День Земли. Кл.часы, беседы, викторины-игры	5-9	22 апреля	Кл.рук. Зам по ВР Пед.-organiz.
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	5-9	В течение уч.года	Классные руководители
Участие школы в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», акции «Обелиск» Возложение цветов, гирлянды славы к обелиску. Участие в митинге, посвященному победе в ВОВ, конкурс рисунков к Дню победы, «Окна Победы»	5-9	май	Кл.руководители Зам по ВР,
Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Трибуна»	5-9	май	Кл.руководители Учитель физ-ры

Последний звонок.	5-9	май	Кл.рук.Зам по ВР, Пед-организатор
Дни единых действий РДШ - День защиты детей	5-6	1 июня	Кл.рук. Зам по ВР Педагог-organiz.
Дни единых действий РДШ - День России Оформление окон, мероприятия в честь Дня России (игры, викторины)	5-8	12 июня	Кл.рук. Зам по ВР
Сдача норм «Готов к труду и обороне»	5-9	В течении года	Зам по ВР
Дни единых действий РДШ - День государственного флага России	5-9	22 августа	Зам по ВР Пед. организатор
Модуль «Классное руководство и наставничество»			
Дела, события, мероприятия	Кл.рук. классо в	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО кл. рук. «Новые подходы к организации воспитательного процесса» Алгоритм составления планов ВР кл. руководителя. Выбор тем самообразования. Составление гафика открытых мероприятий» В помощь методические рекомендации классным руководителям по планированию ВР с коллективом класса, Школа молодого классного руководителя: «Документация классного руководителя»	5-9	сентябрь	Руководитель МО Кл.руководит.
Составление планов по ВР (утверждение)	5-9	сентябрь	Кл.рук.Зам по ВР
Оформление журналов по ТБ	5-9	сентябрь	Кл.рук.Зам по ВР
Консультации кл.рук. по планированию воспитательной работы.	5-9	сентябрь	Кл.руководители Зам по ВР
Педагогический совет «Состояние ГО в школе, задачи по подготовке и проведению «Месячника гражданской защиты», задачи по подготовке и проведению месячника, организация и проведение.	5-9	сентябрь	Кл.руководители Зам по ВР Администр.шк.
Составление списков и уточнение опекаемых и приёмных детей, проживающими с бабушками, тётями и т.д. Составление социальных паспортов обучающихся.	5-9	сентябрь	Кл.руководители Зам по ВР
Посещение семей	5-9	В начале года и по необходимости	Кл.руководители
Организация питания	5-9	В течении года	Кл.рук.Админист.
Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных.	5-9	В течении года	Кл.рук, Педагог -психол.
Помощь в подготовке выступлений класса к концертам, выступлениям	5-9	В течении года	Кл.руководители
МО кл.рук.«Организация самоуправления в классе».	5-9	ноябрь	Кл.рук.Зам по ВР
Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.	5-9	Ноябрь-декабрь	Руководитель МО
Индивидуальные беседы с родителями	5-9	В течении года по необходимости	Кл.руководители
Подготовка и проведение мероприятий по планам ВР	5-9	В течении года	Кл.руководители Зам по ВР

МО кл.руководителей «Современные формы работы с родителями».	5-9	февраль	Руководитель МО
Подведение итогов работы ШМО классных руководителей. Анализ воспитательной работы	5-9	май	Руководитель МО
Внутри-школьный контроль (проверка планов ВР, документации кл.рук., посещение классных часов, уроков)	5-9	В течении года по плану ВШК школы	Зам. директора по ВР
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество дней в неделю	Ответственные
«Рукодельница »	5-8	1	Педагог доп. образования
«Юный эколог»	5-8	1	Учитель географии
«ПДД»	5-6	1	Учитель ОБЖ
«Волейбол»	5-9	2	Учитель физ-ры
«Баскетбол»	5-9	3	Учитель физ-ры
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет школы, в штаб РДШ, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Выборы штаба первичного отделения РДШ Заседание актива РДШ. Планирование. Оформление уголка РДШ. Обучение штаба РДШ функциям направлений деятельности.	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течении года	Кл.руководит.
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Кл.руководит.
Региональный модуль «Правовое воспитание»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения			
Направление педагогов, классных руководителей, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних на курсы, областные семинары, вебинары. Работа РМО социальных педагогов.	Педагог	В течении года	Отдел образования. ОО
Составление социального паспорта класса, школы выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации; не проживающих совместно с родителями	5-9	В теч.года	Зам.дир. по ВР, социальный педагог, кл.рук.
Организация встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, ПДН с целью предупреждения правонарушений среди учащихся.	5-9	В теч.года	Зам. дир. по ВР
Работа школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Проведение профилактических бесед с уч-ся	5-9	В теч.года	Зам.дир.по ВР, инспектор ПДН кл.рук.,соц.пед.

девиантного поведения.			
Кл.часы, беседы «Ответственность. Мораль и законы», «Декларация прав ребёнка», «Правопорядок в школе», «Конституция - основной закон государства», «Административная и уголовная ответственность», «Я и дисциплина в школе»	5-9	ноябрь декабрь январь	Зам.дир.по ВР,инспектор ПДН, кл.рук., соц.педагог.
Проведение общешкольных, классных родительских собраний, всеобуча: «Ответственное родительство», «Психологические и возрастные особенности подростков», «Роль общения в жизни школьника», «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения»	5-9	В теч. года	Администрация школы. Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
Выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, с отклонениями в поведении, своевременное информирование органов профилактики	5-9	В теч.года	Зам.дир. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл.рук.
Организация работы кружков, секций. Организация и проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий.	5-9	В теч.года	Руководители кружков
Обследование неблагополучных семей совместно со специалистами органов системы профилактики на основании договоров о совместной деятельности (по согласованию)	семьи	В теч.года	Зам. дир. по ВР, инспектор ПДН, соц.пед, кл.руководители
▪ профилактика употребления ПАВ и наркотических средств			
МО - класс. рук. Профилактическая работа по предупреждению употребления психоактивных веществ (ПАВ)		сентябрь	Зам.дир.по ВР Классные рук.
Составление социального паспорта класса, выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.		сентябрь	Клас. рук - ли, соц.пед.
Участие уч-ся в социально – психологическом тестировании. Проведение психологических тренингов «Учусь сопротивляться давлению», «Как сказать: «Нет»	7-9	Октябрь В теч. года	Зам.дир.по ВР пед.-психолог
Вовлечение уч-ся в кружки, секции Индивидуальная работа с уч-ся и родителями.	5-9	В течении года	Зам.дир. по ВР, кл.рук., соц. пед.
День здоровья. Оформление стенда «О вреде курения»	5-9	октябрь	Учитель физ-ры Зам.дир. по ВР
Классные часы о вреде курения, наркомании Конкурс рисунков «Курить - здоровью вредить!»	5-9	октябрь	Зам.дир. по ВР, кл.рук., соц.пед.
Общешкольное родительское собрание «О вреде ПАВ на подростковый организм»	5-9	декабрь	Зам.дир.по ВР соц.педагог
Акция: «Бросай курить!». Издание листовок, буклетов.	5-9	февраль	Зам.дир.по ВР соц.педагог, педагог-психолог
Кл.часы «Вредные и полезные привычки», «Страна здоровья», «В здоровом теле- здоровый дух», «Что такое ЗОЖ», «Мы за мир без вредных привычек»	5-9	январь	Кл.рук
▪ профилактика суицидального поведения			
Заседание школьного методического объединения классных руководителей. Тема: «Профилактика		По плану МО	Зам.дир. по ВР соц.педагог

суицидальных проявлений в подростковой среде»			кл. руководители
Диагностика по выявлению подростков, склонных к совершению аутоагрессивных и суицидальных действий	5-9	сентябрь-октябрь	Зам. дир. по ВР, педагог- психолог
Осуществление контроля за положением детей в неблагополучных семьях	5-9	В течении года	Кл.рук., педагог- психолог, мед. работник соц. педагог
Подготовка и проведение классных часов, занятий, бесед по профилактике суицида «Ради чего стоит жить», «Спасти от пропасти», «Жизнь прекрасна». Проведение классных часов по темам «Урок безопасности», организация работы «Телефон доверия», «Почта доверия».	5-9	Декабрь Март	Зам.дир. по ВР, кл.руководители соц. педагог
Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем»	5-9	март	Зам.дир.по ВР соц. педагог
Родительские собрания по защите детей от насилия, ответственное родительство, уроки безопасности, телефон доверия и т.п.	родители 5-9	В течении года	Зам.дир. по ВР кл.руководит. соц. педагог
Мониторинг суицидальных склонностей	5-9	В течении года	Зам по ВР Педагог-психолог
Анкетирование по жестокому обращению	5-9	ноябрь	Педагог -психолог
Организация тренингов, индивидуальных и групповых консультаций учащимся	5-9	В течении года	Педагог- психолог
Организация труда и отдыха подростков, состоящих на различных видах учета (ПДН, ВШК), находящихся в социально опасном положении.	5-9	В течении года	Зам. дир. по ВР кл.руководители соц. педагог
▪ половое воспитание			
Проведение Всероссийского Дня Здоровья, акции «Остановите СПИД. Выполните обещание», организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди детей и молодежи	5-9	В теч.года	Кл.рук., учитель физ. культуры
«В помощь классному руководителю » (Методические рекомендации по организации работы по половому воспитанию учащихся)	5-9	сентябрь	Зам по ВР
Разработка и проведение классных часов, бесед с обучающимися по вопросам полового воспитания, личной гигиены, семейного воспитания, профилактика употребления психоактивных веществ и предупреждение распространение ВИЧ-инфекции	5-9	октябрь	Мед.раб.ФАП, «Альменовская ЦРБ», кл.рук.
Родительские собрания по вопросам полового воспитания «Трудный возраст или советы родителям» Индивидуальные консультации	родители и	По плану кл.рук.	Мед.работник ФАП Зам по ВР
Оформление правового уголка с указанием телефонов доверия	5-9	сентябрь	Зам по ВР Педагог-психолог
▪ профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде			
Организация встреч с обучающимися ОУ работников правоохранительных органов с целью проведения разъяснительной работы об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской направленности	7-9	Декабрь	Администрация ОУ
Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных	5-9	По программе курса ОБЖ	Учитель ОБЖ

ситуациях. Проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизма и терроризма		сентябрь	Кл.руководители
Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»; «Профилактика экстремизма в молодежной среде»; «Учимся жить в многоликом мире»; «Толерантность - дорога к миру»; мероприятий, посвященных Российским праздникам, изучению государственной, региональной и муниципальной символики	5-9	Ноябрь декабрь	Зам.дир. по ВР кл.руководит. соц.педагог, пед.- психолог.
Проведение индивидуально – профилактической работы среди несовершеннолетних, состоящих на учёте в комиссиях по делам несовершеннолетних и внутришкольном контроле, направленной на предупреждение правонарушений экстремистской направленности	5-9	В течении года	Специалисты органов системы профилактики
Организация мониторинга в муниципальных образовательных учреждениях сайтов в сети «Интернет» на наличие материалов экстремистского характера		В течении года	ОО, Отдел образования
Обеспечение безопасного доступа к сети Интернет. Установка контент-фильтров. (беседы с родителями по данному вопросу)		Сентябрь-октябрь	Зам. дир. по УВР, кл.руководители Зам по ВР
■ антикоррупционное воспитание			
Совершенствование сайта образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности.		Сентябрь-октябрь	Администрация школы
Участие и проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения воспитанников.	5 -9	январь	Зам.дир. по ВР кл.руководит. соц.педагог
Оформление и обновление уголков в школе по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	5-9	сентябрь	Зам.дир. по ВР
Проведение классных часов по Правам и Обязанностям обучающихся в ОУ, правилам поведения в школе	5-9	Сентябрь октябрь	Кл.руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оказание консультативной помощи родителям Сопровождение раздела «В помощь родителям: полезные советы» на официальном сайте ОО	Родители	В течении года	Администр.шк. Кл.руководители
Заседания районного родительского комитета, Совета школы, проведение общешкольных родительских собраний	Родители	по плану родит. комитета, совета школы	Зам.дир. по ВР, кл.рук., соц.педагог
Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Родители	В теч.года	Зам.дир. по ВР, соц.педагог Кл.руководители
Общешкольное родительское собрание	Родители	Октябрь, март	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам	Родители	1 раз/четверть	Кл.руководит.,

воспитания детей	ли		Соц. педагог, Зам по ВР
Индивидуальные консультации	Родители	В течение года	Кл.руководители Зам по ВР, педагог-психолог
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	семьи	По плану совета проф.	Председатель Совета
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение ШМО классных рук. «Теория и практика профориентационной работы», «Рекомендации классным рук. по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп»	5-9	сентябрь	Зам. дир. по ВР, учитель ТПК
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9,11 классов.		сентябрь	Зам по УВР
Проведение профориентационного тестирования в 8-11 классах. Индивидуальные консультации с обучающимися по вопросу выбора профессий.	8-9	Декабрь-январь	Зам. по ВР, педагог-психолог
Профессиональная ориентация подростка (классное родительское собрание)	9	ноябрь	Кл.руководители
Участие в акциях РДШ профориентационной направленности	5-9	В течении года	Зам по ВР
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, кл.часы «Профессии моих родителей», «Все профессии важны – выбирай на вкус!», «Мир профессий», беседы, викторины Участие в акциях РДШ	5-9	декабрь	Классные руководители Зам по ВР
Онлайн-уроки финансовой грамотности	7-9	В течение года	Зам по ВР
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обновление информации в социальных сетях	5-9	не реже 2 раз в неделю	Зам. дир.по ВР
Представление видео- и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы и в группе вконтакте	5-9	согласно графика мероприятий	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного сайта
Организация предметно-развивающей среды			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Кл. руководители Зам по ВР

Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Апрель май, июнь	Кл.руководители Админитср.школы
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	5-9	К праздничным датам	Кл.руководит.
Озеленение классных кабинетов. Уход за комнатными растениями, за пришкольным участком.	5-9	В течение года	Классные руководители
Изготовление игрушек и украшений на елку	5-9	декабрь	Кл. руководит.
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в работе первичного отделения «Российское движение школьников». Участие в акциях и проектах РДШ.	5-9	В течении года	Кл.руководители Зам по ВР
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Кл. руководители Зам по ВР
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Апрель май, июнь	Кл.руководители Админитср.школы
Участие в конкурсе «Лидер»	5-9	февраль	Зам.дир. по ВР
Рейд СОШ по проверке классных уголков	5-9	ноябрь	Зам.дир. по ВР
Рейд СОШ по проверке сохранности учебников	5-9	январь	Зам.дир. по ВР
Рейд СОШ по выполнению зарядки в классах	5-9	февраль	Зам. дир. по ВР
Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся	5-9	март	Зам.дир. по ВР
Отчёт Актива РДШ о проделанной работе по четвертям		По четвертям	Зам. дир. По ВР
Модуль «Волонтерство»			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оказание помощи людям пожилого возраста	8-9	В течении года	Волонтеры Зам по ВР
Уборка территории памятников Уборка мусора на территории школы и села	8-9	Октябрь, май Сентябрь-октябрь Апрель - май	Волонтеры Зам по ВР
Организация и проведение концертов, новогодних утренников для ветеранов, родителей и учащихся МКОУ «Казёнская СОШ» Участие в различных творческих конкурсах. Проведение концертных программ и театральных постановок для воспитанников детских садов	8-9	В течение года	Волонтеры Зам по ВР
Организация спортивных соревнований среди учащихся младших классов. Участие в спортивных соревнованиях школы и районных соревнованиях. Проведение мероприятий по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ	8-9	В течение года	Волонтеры Зам по ВР

Участие в акциях Всероссийского волонтерского движения	8-9	В течение года	Волонтеры Зам по ВР
--	-----	----------------	------------------------

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 10-11 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний», классные часы, посвященные году науки и технологии	10-11	1 сентября	Администрация школы Кл.руковод.
Линейка посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом Классные часы: - «Терроризм: трагедия Беслана»	10-11	3 сентября	Кл.руковод. Зам по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, классные часы, беседы, викторины-игры, конкурсы рисунков)	10-11	сентябрь	Кл.руковод. Зам по ВР
Инструктаж пед. работников и детей по пожарной безопасности; по террористической безопасности; по правилам ПДД и т.д.	10-11	сентябрь	Администрац. Кл.руководители
Участие в легкоатлетическом кроссе (школьный этап), участие в районном легкоатлетическом кроссе	10-11	сентябрь	Кл. руководители Уч.физ-ры
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	октябрь	Кл.руковод. Зам по ВР
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений (правовые, профилактические игры, беседы, классные часы, викторины)»	10-11	октябрь	Кл.руковод. Зам по ВР
Осенний бал– составление букетов, поделок из природного материала.	10-11	октябрь	Кл.руковод. Зам по ВР
Общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания	10-11	октябрь	Классные руководители
Предметные олимпиады школьников Международные олимпиады школьников	10-11	Сентябрь -октябрь	Кл. руковод.
Концерт «От всей души» к Дню матери Конкурс рисунков «Портрет моей мамы» Участие в акциях РДШ к Дню матери	10-11	ноябрь	Классные руководители

Участие в Неделе психологического здоровья	10-11	ноябрь	Кл.руковод. Зам по ВР Педаг.-психолог
Мероприятия нравственного воспитания «Неделя добра» (кл.часы, беседы) Кл. час, посвящённый Дню народного единства.	10-11	ноябрь	Кл.руководители Зам по ВР
День Конституции Российской Федерации (конкурсы рисунков, беседы) Участие в мероприятиях РДШ	10-11	декабрь	Кл.руководители Зам по ВР Учитель ИЗО
Всероссийский Урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	декабрь	Кл.руководител и, Зам по ВР
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, подготовка к утреннику.	10-11	декабрь	Кл.руководители Зам по ВР
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнования «А ну- ка, мальчики!», «Веселые старты», поздравление учителей - мужчин, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	10-11	январь- февраль	Зам по ВР Уч. физ. Пед.-организатор ОБЖ
Подготовка к вечеру встречи выпускников	10-11	февраль	Зам по ВР
День единых действий РДШ- Международный день книгодарения «Подари книгу»-участие в акции	10-11	14 февраля	Кл.рук. Зам по ВР Библиотекарь
Подготовка к «Смотру строя и песни», конкурс рисунков к Дню защитника отечества	10-11	февраль	Кл.руководители Зам по ВР Учитель ИЗО
Участие в акциях РДШ к Международному женскому дню. 8 Марта в школе: конкурс рисунков, поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, утренники	10-11	март	Кл.руководители Зам по ВР Учитель ИЗО
Дни единых действий РДШ –День счастья	10-11	20 марта	Кл.рук. Зам по ВР
Дни единых действий РДШ –День смеха	10-11	1 апреля	Кл.рук. Зам по ВР
Дни единых действий РДШ - Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!»	10-11	7апреля	Кл.рук. Зам по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы», конкурс рисунков к Дню космонавтики	10-11	12 апреля	Зам по ВР Кл.руководители
Дни единых действий РДШ - Международный День Земли. Кл.часы, беседы, викторины-игры	10-11	22 апреля	Кл.рук. Зам по ВР
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	10-11	В течение уч.года	Классные руководители
Участие школы в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», акции «Обелиск» Возложение цветов, гирлянды славы к обелиску. Участие в митинге, посвященному победе в ВОВ, конкурс рисунков к Дню победы, «Окна Победы»	10-11	май	Кл.руководители Зам по ВР,
Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Трибуна»	10-11	май	Кл.руководители Учитель физ-ры
Последний звонок.	10-11	май	Кл.рук.Зам по ВР, Пед-организатор

Сдача норм «Готов к труду и обороне»	10-11	В течении года	Зам по ВР Пед. организатор
Дни единых действий РДШ - День государственного флага России	10	22 августа	Зам по ВР Пед. организатор
Модуль «Классное руководство и наставничество»			
Дела, события, мероприятия	Кл.рук. кл.	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО кл. рук. «Новые подходы к организации воспитательного процесса» Алгоритм составления планов ВР кл. руководителя. Выбор тем самообразования. Составление графика открытых мероприятий» В помощь методические рекомендации классным руководителям по планированию ВР с коллективом класса, Школа молодого классного руководителя: «Документация классного руководителя»	10-11	сентябрь	Руководитель МО Кл.руководит.
Составление планов по ВР (утверждение)	10-11	сентябрь	Кл.рук.Зам по ВР
Оформление журналов по ТБ	10-11	сентябрь	Кл.рук.Зам по ВР
Консультации кл.рук. по планированию воспитательной работы.	10-11	сентябрь	Кл.руководители Зам по ВР
Педагогический совет «Состояние ГО в школе, задачи по подготовке и проведению «Месячника гражданской защиты», задачи по подготовке и проведению месячника, организация и проведение.	10-11	сентябрь	Кл.руководители Зам по ВР Администр.шк.
Составление списков и уточнение опекаемых и приёмных детей, проживающими с бабушками, тётями и т.д. Составление социальных паспортов обучающихся.	10-11	сентябрь	Кл.руководители Зам по ВР
Посещение семей	10-11	В начале года и по необходимости	Кл.руководители
Организация питания	10-11	В течении года	Кл.рук.Админист.
Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных.	10-11	В течении года	Кл.рук, Педагог -психол.
Помощь в подготовке выступлений классов к концертам, выступлениям	10-11	В течении года	Кл.руководители
МО кл.рук. «Организация самоуправления в классе».	10-11	ноябрь	Кл.рук.Зам по ВР
Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.	10-11	Ноябрь-декабрь	Руководитель МО
Индивидуальные беседы с родителями	10-11	В течении года по необходимости	Кл.руководители
Подготовка и проведение мероприятий по планам ВР	10-11	В течении года	Кл.руководители Зам по ВР
МО кл.руководителей «Современные формы работы с родителями».	10-11	февраль	Руководитель МО
Подведение итогов работы ШМО классных руководителей. Анализ воспитательной работы	10-11	май	Руководитель МО
Внутри-школьный контроль (проверка планов ВР, документации кл.рук., посещение классных часов, уроков)	10-11	В течении года по плану ВШК школы	Зам. директора по ВР

Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество дней в неделю	Ответственные
«Баскетбол»	10-11	3	Учитель истории
«Волейбол»	11-11	2	Учитель физ-ры
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет школы, в штаб РДШ, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Выборы штаба первичного отделения РДШ Заседание актива РДШ. Планирование. Оформление уголка РДШ. Обучение штаба РДШ функциям направлений деятельности.	10-11	сентябрь	Педагог-оранизатор
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течении года	Кл.руководит.
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Кл.руководит.
Региональный модуль «Правовое воспитание»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
▪ профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения			
Направление педагогов, классных руководителей, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних на курсы, областные семинары, вебинары. Работа РМО социальных педагогов.	Педагог и	В течении года	Отдел образования. ОО
Составление социального паспорта класса, школы выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации; не проживающих совместно с родителями	10-11	В теч.года	Зам.дир. по ВР, социальный педагог, кл.рук.
Организация встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, ПДН с целью предупреждения правонарушений среди учащихся.	10-11	В теч.года	Зам. дир. по ВР
Работа школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Проведение профилактических бесед с уча-ся девиантного поведения.	10-11	В теч.года	Зам.дир.по ВР, инспектор ПДН кл.рук.,соц.пед.
Кл.часы, беседы «Ответственность. Мораль и законы», «Декларация прав ребёнка», «Правопорядок в школе», «Конституция - основной закон государства», «Административная и уголовная ответственность», «Я и дисциплина в школе»	10-11	ноябрь декабрь январь	Зам.дир.по ВР,инспектор ПДН ,кл.рук., соц.педагог.
Проведение общешкольных, классных родительских собраний, всеобуча: «Ответственное родительство», «Психологические и возрастные особенности подростков», «Роль общения в жизни школьника», «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения»	10-11	В теч. года	Администрация школы. Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители

Выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, с отклонениями в поведении, своевременное информирование органов профилактики	10-11	В теч.года	Зам.дир. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл.рук.
Организация работы кружков, секций. Организация и проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий.	10-11	В теч.года	Руководители кружков
Обследование неблагополучных семей совместно со специалистами органов системы профилактики на основании договоров о совместной деятельности (по согласованию)	семьи	В теч.года	Зам. дир. по ВР, инспектор ПДН, соц.пед, кл.руководители
▪ профилактика употребления ПАВ и наркотических средств			
МО - класс. рук. Профилактическая работа по предупреждению употребления психоактивных веществ (ПАВ)		сентябрь	Зам.дир.по ВР Классные рук.
Составление социального паспорта класса, выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.		сентябрь	Клас. рук - ли, соц.пед.
Участие уч-ся в социально – психологическом тестировании. Проведение психологических тренингов «Учусь сопротивляться давлению», «Как сказать: «Нет»	10-11	Октябрь В теч. года	Зам.дир.по ВР пед.педагог
Вовлечение уч-ся в кружки, секции Индивидуальная работа с уч-ся и родителями.	10-11	В течении года	Зам.дир. по ВР, кл.рук., соц. пед.
День здоровья. Оформление стенда «О вреде курения»	10-11	октябрь	Учитель физ-ры Зам.дир.по ВР
Классные часы о вреде курения, наркомании Конкурс рисунков «Курить - здоровью вредить!»	10-11	октябрь	Зам.дир. по ВР, кл.рук., соц.пед.
Общешкольное родительское собрание «О вреде ПАВ на подростковый организм»	10-11	декабрь	Зам.дир.по ВР соц.педагог
Акция: «Бросай курить!». Издание листовок, буклетов.	10-11	февраль	Зам.дир.по ВР соц.педагог
Кл.часы «Вредные и полезные привычки», «Страна здоровья», «В здоровом теле- здоровый дух», «Что такое ЗОЖ», «Мы за мир без вредных привычек»	10-11	январь	Кл.рук
▪ профилактика суицидального поведения			
Заседание школьного методического объединения классных руководителей. Тема: «Профилактика суицидальных проявлений в подростковой среде»	Кл.рук. 10-11 к	По плану МО	Зам.дир. по ВР соц.педагог кл. руководители
Диагностика по выявлению подростков, склонных к совершению аутоагрессивных и суицидальных действий	10-11	сентябрь-октябрь	Зам. дир. по ВР, педагог- психолог
Осуществление контроля за положением детей в неблагополучных семьях	10-11	В течении года	Кл.рук., педагог-психолог, мед. работник соц.педагог
Подготовка и проведение классных часов, бесед по профилактике суицида «Ради чего стоит жить», «Жизнь прекрасна». Проведение классных часов по темам «Урок безопасности», организация работы «Телефон доверия», «Почта доверия».	10-11	март	Зам.дир. по ВР, кл.руководители соц.педагог, педагог-психолог

Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем»	10-11	март	Зам.дир.по ВР соц.педагог
Родительские собрания по защите детей от насилия, ответственное родительство, уроки безопасности, телефон доверия и т.п.	родители 10-11	В течении года	Зам.дир. по ВР кл.руководит. соц.педагог
Анкетирование по жестокому обращению	10-11	ноябрь	Педагог-психолог
Организация тренингов, индивидуальных и групповых консультаций учащимся	10-11	В течении года	Педагог-психолог
▪ половое воспитание			
Проведение Всероссийского Дня Здоровья, акции «Остановите СПИД. Выполните обещание», организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди детей и молодежи	10-11	В теч.года	Кл.рук., учитель физ.культуры
«В помощь классному руководителю » (Методические рекомендации по организации работы по половому воспитанию учащихся)	10-11	сентябрь	Зам по ВР
Разработка и проведение классных часов, бесед с обучающимися по вопросам полового воспитания, личной гигиены, семейного воспитания, профилактики употребления психоактивных веществ и предупреждение распространение ВИЧ-инфекции	10-11	октябрь	Мед.раб.ФАП, «Альменевская ЦРБ», кл.рук.
Родительские собрания по вопросам полового воспитания «Трудный возраст или советы родителям» Индивидуальные консультации	родители и	По плану кл.рук.	Мед.работник ФАП Зам по ВР
Оформление правового уголка с указанием телефонов доверия	10-11	сентябрь	Зам по ВР Педагог-психолог
▪ профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде			
Организация встреч с обучающимися ОУ работников правоохранительных органов с целью проведения разъяснительной работы об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской направленности	10-11	Декабрь	Администрация ОУ
Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях. Проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизма и терроризма	10-11	По программе курса ОБЖ сентябрь	Учитель ОБЖ Кл.руководители
Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»; «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Учимся жить в многоликом мире»; «Толерантность - дорога к миру»; мероприятий, посвященных Российским праздникам, изучению государственной, региональной и муниципальной символики	10-11	Ноябрь декабрь	Зам.дир. по ВР кл.руководит. соц.педагог
Проведение индивидуально – профилактической работы среди несовершеннолетних, состоящих на учёте в комиссиях по делам несовершеннолетних и внутришкольном контроле, направленной на предупреждение правонарушений экстремистской направленности	10-11	В течении года	Специалисты органов системы профилактики
Организация мониторинга в муниципальных образовательных учреждениях сайтов в сети		В течении года	ОО, Отдел образования

«Интернет» на наличие материалов экстремистского характера			
Обеспечение безопасного доступа к сети Интернет. Установка контент-фильтров. (беседы с родителями по данному вопросу)		Сентябрь-октябрь	Зам. дир. по УВР, кл.руководители Зам по ВР
■ антикоррупционное воспитание			
Совершенствование сайта образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности.		Сентябрь-октябрь	Администрация школы
Участие и проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения воспитанников.	10-11	январь	Зам.дир. по ВР кл.руководит. соц.педагог
Оформление и обновление уголков в школе по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	10-11	сентябрь	Зам.дир. по ВР
Проведение классных часов по Правам и Обязанностям обучающихся в ОУ, правилам поведения в школе	10-11	Сентябрь октябрь	Кл.руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оказание консультативной помощи родителям	Родители	В течении года	Администр.шк. Кл.руководители
Сопровождение раздела «В помощь родителям: полезные советы» на официальном сайте ОО	Родители	по плану родит. комитета, совета школы	Зам.дир. по ВР, кл.рук., соц.педагог
Заседания районного родительского комитета, Совета школы, проведение общешкольных родительских собраний	Родители	В теч.года	Зам.дир. по ВР, соц.педагог Кл.руководители
Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Родители	Октябрь, март	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание	Родители	1 раз/четверть	Кл.руководит., Соц. педагог, Зам по ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Родители	В течение года	Кл.руководители Зам по ВР, педагог-психолог
Индивидуальные консультации	Родители	В течение года	Кл.руководители Зам по ВР, педагог-психолог
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	семьи	По плану совета проф.	Председатель Совета
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение ШМО классных рук. «Теория и практика профориентационной работы»,	10-11	сентябрь	Зам. дир. по ВР, учитель ТПК

«Рекомендации классным рук. по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп»			
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9,11 классов.		сентябрь	Зам по УВР
Проведение профориентационного тестирования в 8-11 классах.Индивидуальные консультации с обучающимися по вопросу выбора профессий.	10-11	Декабрь-январь	Педагог-психолог
Профессиональная ориентация подростка (классное родительское собрание)	10-11	ноябрь	Кл.руководители
Участие в акциях РДШ профориентационной направленности	10-11	В течение года	Зам по ВР
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, кл.часы «Профессии моих родителей», «Все профессии важны – выбирай на вкус!», «Мир профессий», беседы, викторины Участие в акциях РДШ	10-11	декабрь	Классные руководители Зам по ВР
Онлайн-уроки финансовой грамотности	10-11	В течение года	Зам по ВР
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обновление информации в социальных сетях	1-4	не реже 2 раз в неделю	Зам. дир.по ВР
Представление видео- и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы и в группе вконтакте	1-4	согласно графика мероприятий	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного сайта
Организация предметно-развивающей среды			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Кл. руководители Зам по ВР
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Апрель май, июнь	Кл.руководители Админитср.школы
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	10-11	К праздничным датам	Кл.руководит.
Озеленение классных кабинетов. Уход за комнатными растениями, за пришкольным участком.	10-11	В течение года	Классные руководители
Изготовление игрушек и украшений на елку	10-11	декабрь	Кл. руководит.
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Участие в работе первичного отделения «Российское движение школьников». Участие в акциях и проектах РДШ.	10-11	В течении года	Кл.руководители Зам по ВР
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Кл. руководители Зам по ВР
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Апрель май, июнь	Кл.руководители Администр.школы
Участие в конкурсе «Лидер»	10-11	февраль	Педагог-организатор
Рейд СОШ по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Зам.дир. по ВР
Рейд СОШ по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Зам.дир. по ВР
Рейд СОШ по выполнению зарядки в классах	10-11	февраль	Зам. дир. по ВР
Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	март	Зам.дир. по ВР
Отчёт Актива РДШ о проделанной работе по четвертям		По четвертям	Зам.дир. по ВР
Модуль «Волонтерство»			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оказание помощи людям пожилого возраста	10-11	В течении года	Волонтеры Зам по ВР
Уборка территории памятников Уборка мусора на территории школы и села	10-11	Октябрь, май Сентябрь-октябрь Апрель - май	Волонтеры Зам по ВР
Организация и проведение концертов, новогодних утренников для ветеранов, родителей и учащихся МКОУ «Казёнская СОШ» Участие в различных творческих конкурсах. Проведение концертных программ и театральных постановок для воспитанников детских садов	10-11	В течение года	Волонтеры Зам по ВР
Организация спортивных соревнований среди учащихся младших классов. Участие в спортивных соревнованиях школы и районных соревнованиях. Проведение мероприятий по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ	10-11	В течение года	Волонтеры Зам по ВР
Участие в акциях Всероссийского волонтерского движения	10-11	В течение года	Волонтеры Зам по ВР

